

Q. 1 Compulsory Questions: Each question carry equal 4marks each marks -16

(a) Analyse differences between teaching and learning!

शिक्षण और अधिगम में पाये जाने वाले अंतर की विवेचना कीजिए।

(b) Discuss in short the impact of Indian social structure on education?

हमारी भारतीय सामाजिक संरचना का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा है विवेचना कीजिए।

(c) Describe the difference between curriculum and syllabus?

पाठ्यक्रम एवं अध्ययन वस्तु में अंतर बताइए।

(d) Write a note on using library as a resource in planning for teaching.

शिक्षण के लिए योजना में एक ससांधन के रूप में पुस्तकालय के प्रयोग पर एक टिप्पणी लिखिए।

UNIT - I

Q. 2 "Gandhi ji" philosophy of education is Naturalistic in its setting, idealistic in its aim and pragmatic in its methods and programme of work". Discuss.

गाँधी जी के शिक्षा - दर्शन योजना में प्रकृतिवादी, उद्देश्यो में आदर्शवादी तथा कार्यक्रम व कार्य विधि में प्रयोजनवादी हैं। व्याख्या कीजिए।

OR

Q. 3. What is the meaning of knowledge? Describe the different type of knowledge and its methods of attaining?

ज्ञान का क्या अर्थ है ? ज्ञान के विभिन्न प्रकार एवं प्राप्त करने की विधियों का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

Q. 4. What are the recommendations of Indian education commission (1964-66) and National education policy (1986), programme of action and education policy, 1992 for developing national and emotional integration?

राष्ट्रीय एकता तथा भावात्मक एकता के विकास हेतु भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) तथा राष्ट्रीय शिक्षा निति (1986) प्रोग्राम ऑफ एक्शन व शिक्षा निति (1992) की क्या सिफारिश है ?

OR

Q. 5. What do you understand by equality of opportunities? Discuss in brief the equality of educational opportunity and despairs of educational opportunities in India. Also discuss the measure to promote educational opportunities.?

अवसरों में समानता से आप क्या समझते हो ? शैक्षिक अवसरों में समानता तथा भारत में शिक्षा के अवसरों में शिक्षा के अवसरों की विषमताओं की संक्षिप्त विवेचना कीजिए। शैक्षिक समानताओं के अवसर बढ़ाने के उपायों का वर्णन करें।

UNIT - III

Q. 6. Describe philosophical, psychological, sociological, political, cultural & economical determinants of curriculum?

पाठ्यक्रम के दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक, समाजशास्त्रीय, राजनैतिक, सांस्कृतिक तथा आर्थिक निर्धारक तत्वों का वर्णन कीजिए।

OR

Q. 7. Define curriculum development? Explain its need, importance and general principles of curriculum development?

पाठ्यक्रम विकास की विवेचना कीजिए। पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता, महत्व तथा सामान्य सिद्धांत का वर्णन कीजिए ?

UNIT - IV

Q. 8. Discuss the need, policy and objectives of national curriculum frame work - 2005?

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण 2005 की आवश्यकता तथा निति और उद्देश्यो पर प्रकाश डालिए।

OR

Q. 9. What is the meaning of learning? Explain about its various approaches, types and process?

सीखना या अधिगम का क्या अर्थ है ? इसके सिखने से सम्बन्धित विभिन्न दृष्टिकोणों ; प्रकारों तथा प्रक्रिया का वर्णन करें।

Q. 1 Compulsory Questions.

(a) Difference between Measurement and evaluation.

मापन तथा मूल्यांकन में क्या अंतर है ?

(b) Discuss in short Assignment method.

दत्तकार्य विधि का अर्थ बताइए?

(c) What is co-operative learning and its characteristics?

सहकारी अधिगम क्या है ? तथा इसकी विशेषताएं बताइये।

(d) What is normal distribution and its characteristics ?

सामान्य वितरण से क्या अभिप्राय है तथा इसकी विशेषताएं बताये।

UNIT - I

Q. 2 What do you mean by formative and summative evaluation? Describe the characteristics and uses of both evaluations?

निर्माणात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं। इनकी विशेषता तथा उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।

OR

Q. 3. Discuss in detail differences and similarities found between criterion and norm referenced tests ? कसौटी संदर्भित तथा मानक संदर्भित परीक्षण में कौन कौन से अंतर तथा समानता पाई जाती है ? विवेचना कीजिए।

UNIT - II

Q. 4. Describe meaning, concept, need, objectives and importance of remedial teaching. Describe the process and types of remedial teaching.

उपचारात्मक शिक्षण का अर्थ, सम्प्रत्यय, उद्देश्य, आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिए। उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया तथा प्रकारों का वर्णन कीजिए।

OR

Q. 5. What is difference between an intelligence test and achievement test? What are the uses of these tests in educational field?

बुद्धि परीक्षण और उपलब्धि परीक्षण में क्या अंतर है ? इन परीक्षणों के शैक्षिक क्षेत्र में क्या उपयोग है ?

UNIT - III

Q. 6. What is the meaning of anecdotal record? Throw light on its main types, steps, merits and demerits.

आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख किसे कहते हैं इसके मुख्य प्रकारों, चरणों या पदों तथा गुणों एवं अवगुणों पर प्रकाश डालिये।

OR

Q. 7. Discuss in detail sociometric method.

विस्तारपूर्वक टिप्पणी लिखे - समाजमिति विधि

UNIT - IV

Q. 8. What is grading? Explain in brief.

ग्रेडिंग क्या है ? संक्षेप में वर्णन करें।

OR

Q. 9. What is meant by measure of central tendency?

केंद्रीय प्रवृत्ति के माप से क्या अभिप्राय है।

Find, mean, median and S.D from the data

C : I	F	C : I	F
93-97	1	58-62	5
88-92	3	53-57	3
83-87	2	48-52	2
78-82	7		
73-77	12		
68-72	10	N = 54	
63-67	9		

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 2nd

Course -X

CREATING & INCLUSIVE SCHOOL

M.M: -

Time: 3hr.
40Mks.

Q. 1 Questions 1 is Compulsory.

(a) What is inclusive education? Any two characteristics?

समावेशी शिक्षा क्या है ? कोई दो विशेषताएं ? 4

(b) What a detailed note on Teleconferencing?

टेलीकांफ्रेंसिंग पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ? 4

UNIT - I

Q. 2 What is Locomotor impairment? discuss the education of Locomotor impairment?

गतिशील बाधिता क्या है ? गतिशील बाधित बच्चों की शिक्षा की विवेचना कीजिए ?

OR 16

Describe the role of SSA in inclusive education?

समावेशी शिक्षा के क्षेत्र में सर्व शिक्षा अभियान की भूमिका का वर्णन कीजिए ?

UNIT - II

Q. 3. What is the meaning of Guidance? Discuss the nature and importance of Guidance?

निर्देशन का क्या अर्थ है ? निर्देशन की प्रकृति एवं महत्व की विवेचना कीजिए ?

OR 16

What is Peer Tutoring? Discuss the merits and demerits of Peer Tutoring?

सहयोगी अनुशिक्षण क्या है ? सहयोगी अनुशिक्षण लाभ तथा हानियों का वर्णन कीजिए ?

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 2nd

Course -XI

HEALTH, PHYSICAL & YOGA EDUCATION

M.M: - 40Mks.

Time: 1:30hr.

Q. 1 Question 1 is Compulsory.

Two long answer type questions from each of the two unit student attempt one question from each unit.

(a) what is the role of the Teacher in school Health Programme?

(स्कूल) विद्यालय के स्वास्थ्य कार्यक्रम में अध्यापक की क्या भूमिका है?

(b) What do you mean by balanced diet? What factors affecting the balanced diet?

संतुलित आहार से आप क्या समझते हैं? इसको प्रभावित करने वाले तत्व कौन से हैं ?

UNIT - I

Q. 2 What do you mean by Health? Its importance and factors influencing Health?

स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? इसका महत्व और इसको प्रभावित करने वाले कारक का वर्णन कीजिए?

OR

What is Yoga? Write its importance and aims of Yoga education?

योग क्या है ? इसका महत्व और शिक्षा में क्या उद्देश्य है ?

UNIT - II

Q. 3. What is the mean by Mal-Nutrition? Its causes and effects on our health?

कुपोषण का क्या अर्थ है ? कुपोषण के मुख्य कारण और हमारे स्वास्थ्य के लिए क्यों हानिकारक है ?

OR

Write Note following questions!

- | | |
|---------------|-----------------|
| I. Fracture | हड्डी का टूटना |
| II. Wounds | घाव |
| III. Plague | प्लेग |
| IV. First Aid | प्राथमिक शिक्षा |