

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

Course- 1

CHILDHOOD AND GROWING UP

Max Marks-80

Time: 3Hr.

Note: - Question 1 is compulsory!

1. I. Different stages of development by 'Shelly'? 4
 - II. Write the factors affecting of cognitive learning? 4
 - III. What do you mean by classical conditioning by 'Pavlov'? 4
 - IV. What do you mean by competition? 4
- I. शैले के अनुसार विकास की विभिन्न अवस्थाएं ?
- II. सजानात्मक अधिगम या सिखने को प्रभावित करने वाले कारक ?
- III. पैवलोव के अनुसार अनुबंधन क्या है। IV प्रतिस्पर्धा से क्या अभिप्राय है

2. What do you mean by growth and development? Difference between growth and development? 16 Or

Describe the factors affecting physical development?

वृद्धि और विकास से क्या अभिप्राय है ? वृद्धि और विकास में अन्तर बताओ ? अथवा शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये ?

Unit I

3. Define Personality? Discuss various kind of personality ? 16 Or

Describe the characteristics of slow learners and dyslexies.

What can be done for their education?

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिये ? व्यक्तित्व के प्रकारों की चर्चा कीजिये? अथवा धीमी गति से सिखने वाले बालकों तथा डिस्लेक्सिया ग्रस्त बालकों की क्या विशेषताएं हैं? इनकी शिक्षा के लिए क्या किया जा सकता है?

Unit II

4. What do you mean by Thorndike's Trial and Error Theory? Describe the educational implications of this theory ? 16 Or

What are the responsibilities of teachers in the school. Also discuss their merits?

थार्नडाइक के प्रयास एवं भूल सिद्धांत के बारे में आप क्या जानते हैं? इस सिद्धांत की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन कीजिये ? अथवा

अध्यापकों का स्कूल में क्या उत्तरदायित्व है? इनके गुणों की भी विवेचना कीजिये?

Unit III

5. What do you mean by childhood? Write its characteristics? Or

Discuss the role of education in economic development of the country? 16

बाल्यकाल से क्या अभिप्राय है? इसकी विशेषताओं को लिखो? अथवा

देश के आर्थिक विकास में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिये?

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

Paper-II

CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION

Max Marks-80

Time: 3Hr.

Note: - Compulsory questions each question carry equal marks 4 mark each - 16

1. I. Preamble is the conscience of the Indian constitution?
"प्रस्तावना भारतीय संविधान की अंतःरत्ना है" वर्णन कीजिए।
 - II. Write a detailed note on secondary education commission 1952-53
माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53 के बारे में विस्तार से बताओ?
 - III. What is Sarva Shiksha Abhiyan? Describe its aims and programmes.
सर्वशिक्षा अभियान क्या है? इसके लक्ष्य तथा कार्य नीतियों का वर्णन कीजिए।
 - IV. What is culture? Describe the relationship between culture and education.
संस्कृति क्या है? शिक्षा तथा संस्कृति के सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।
Write one question form every unit each question carry equal marks. 16
- Unit - I
2. Describe the role of constituent assembly in the making of Indian constitution.
भारत में संविधान निर्माण में संविधान सभा की भूमिका का वर्णन कीजिए। OR
Why the subject of education is placed in concurrent list?
शिक्षा को समवर्ती सूची में क्यों रखा गया है?
- Unit II
3. Discuss national education policy 1986 in detail. 16
राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986 की विस्तार विवेचना कीजिए।
OR
Write a note on Anglo - Oriental controversy.
पाश्चात्य प्राच्य पर एक नोट लिखिए।
- Unit- III
4. What is the universalization of elementary education?
प्रारंभिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण क्या है?
OR
What is strategies to attain universalization of primary education. 16
प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने से संबंधित उपाय। रणनीतिया क्या है?
- Unit - IV
5. What is meaning of the 'democracy' and what fundamental principles or assumptions of democracy explain the detail?
प्रजातंत्र का क्या अर्थ है और इसके आधार सिद्धान्त या मूल मान्यताओं का विस्तार से वर्णन करो। OR 16
 6. What do you understand by equality of opportunities? Discuss in brief the equality of educational opportunities and disparities of educational opportunities in India. Also discuss the measures to promote educational opportunities.
अवसरों की समानता का क्या अर्थ है। भारत में शिक्षा के अवसरों की विषमताओं की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
शैक्षिक समानताओं के अवसर बढ़ाने के उपायों का वर्णन करें।

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

Course- 1

LEARNING AND TEACHING

Max Marks-80

Time: 3Hr.

Note: - Question 1 is compulsory!

1. I. Difference between education and indoctrination?

शिक्षा और प्रतिपादन में अंतर स्पष्ट कीजिये?

II. What do you mean by Brain Storming?

मस्तिष्क उद्वेलन या मस्तिष्क विप्लव से आपका क्या अभिप्राय है?

III. Define learning and its nature?

अधिगम की परिभाषा दीजिये। अधिगम की प्रकृति का वर्णन कीजिये?

IV. What is meaning of continuous and comprehensive evaluation?

निरंतर व्यापक मूल्यांकन का क्या अर्थ है, वर्णन कीजिये!

Unit - I

2. What do you mean by levels of teaching? How many these levels are there? Throw light on each level of teaching and their models.

आप शिक्षण स्तरों से क्या समझते हैं? ये स्तर कौन कौन से हैं? शिक्षण के प्रत्येक स्तर तथा इन स्तरों के प्रतिमानों पर प्रकाश डालें।

OR

3. What are the various stages of teaching? Throw light on the processes involved in these stages and importance of these stages?

शिक्षण की विभिन्न अवस्थाएँ कौन कौन सी हैं? इन अवस्थाओं में सम्मिलित क्रियाओं तथा इन अवस्थाओं के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Unit II

4. Discuss in detail the concept attainment model of teaching.

शिक्षण सम्प्रत्यय उपलब्धि मॉडल पर विस्तार से विचार डालिए।

OR

5. Discuss in detail about the Glaser's Basic teaching Model?

ग्लेजर के बुनियादी शिक्षण प्रतिमान की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिये।

Unit- III

6. Define learning and its nature? Explain the main factors or determinants of learning.

अधिगम की परिभाषा एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए? अधिगम को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण कारकों की विवेचना कीजिए।

OR

7. Describe the procedure of Flander's interaction analysis in detail?

फ्लेण्डर्स के अन्योन्य क्रिया विश्लेषण की प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Unit - IV

8. Describe the types of evaluations?

मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

OR

9. What are objective type tests? How would you prepare different varieties of objective type tests.

वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण क्या होते हैं? आप विभिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ परीक्षणों को किस प्रकार से तैयार करेंगे।

हरियाणा शिक्षण महाविद्यालय

B.Ed. 1st

हिंदी का शिक्षाशास्त्र

अंक -80

समय : 3 घंटे

1. प्रश्न 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक एक प्रश्न का अंतर का उत्तर दीजिये।

(क) मातृभाषा के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। 4

(ख) गद्य - शिक्षण व् पद्य - शिक्षण में अंतर? 4

(ग) अध्ययन व् मौन वाचन में अंतर ? 4

(घ) स्वर किसे कहते हैं ? चार विशेषताएं भी लिखें? 4

इकाई - I

2. मातृभाषा का अर्थ स्पष्ट करते हुए हिंदी शिक्षा में उसके महत्व पर प्रकाश डालिये?

अथवा

16

देवनागरी लिपि की विशेषताओं व् सीमाओं को स्पष्ट कीजिये?

इकाई - II

3. पाठ - योजना से क्या तात्पर्य है? शिक्षण - कार्य में इसके महत्व पर प्रकाश डालिये?

अथवा

16

सुचना तकनीकी की परिभाषा देते हुए उसके अर्थ और स्वरूप पर प्रकाश डालिये?

इकाई - III

4. पद्य - शिक्षण से क्या तात्पर्य है ? इसके प्रमुख सामानों का उल्लेख कीजिये?

अथवा

16

कविता - शिक्षण के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। कविता - शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए?

इकाई - IV

5. हिंदी पाठ्य - पुस्तक की विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन करें?

अथवा

16

पुस्तकालय के महत्व तथा उपयोगिता पर प्रकाश डालिए?

अथवा

हिंदी पाठ्य वस्तु के अर्थ को स्पष्ट करते हुए बताइये की उसका शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण आप किस प्रकार करेंगे?

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

PEDAGOGY OF ENGLISH

Time: 3hr.

M.M: - 80Mks.

Note: Question 1 is compulsory and carry 16 marks.

Long answer type question with carry 16 marks each.

- Q. 1 (a) Bring out the difference between "methods and approaches?"
(b) Discuss the importance of listening and speaking in an ELT classroom.
(c) Write a short note on self evaluation.
(d) Write the advantages of situational conversation in a classroom activity.

- Q. 2 Define language and discuss the function approach, aim and objectives of language.

OR

Write an essay on constructive and multilingual approach to language teaching.

- Q. 3. What is direct method of teaching English? Explain its principles, merits and demerits.

OR

Write short notes on Test, Newspaper, Class Libraries, Radio, Films and Co-Curricular activities likes workshop, seminar.

- Q. 4. What is the meaning and significance of remedial teaching?

OR

What is the significance of comprehensive and continuous Evaluation in Teaching English?

- Q. 5. What is meant by objective type test? Write its importance in evaluation.

OR

How the Parent Teacher conference is important for a student?
What feedback comes out after PTC?

हरियाणा शिक्षण महाविद्यालय

B.Ed. 1st

संस्कृत का शिक्षा - शास्त्र

अंक -80

समय : 3 घंटे

नोट: I. कुल पाँच प्रश्न हल कीजिए प्रत्येक इकाई से एक - एक।

II. प्रश्न न. 1 अनिवार्य है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :-

(अ) शिक्षा शिक्षण के उद्देश्य।	4
(ब) सहपाठ्य क्रियाओं का महत्व।	4
(स) गृह कार्य की आवश्यकता।	4
(द) पाठयोजना का महत्व।	4

इकाई - I

2. वर्तमान स्थिति में संस्कृत शिक्षण के महत्व को स्पष्ट कीजिए ?

अथवा

16

श्रवण कौशल से क्या अभिप्राय है? संस्कृत में श्रवण कौशल के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ?

इकाई - II

3. व्याकरण शिक्षण से क्या अभिप्राय है ? संस्कृत में व्याकरण शिक्षण किस प्रकार करा सकते हैं ?

अथवा

16

मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है ? संस्कृत शिक्षा - शास्त्र में विधियों का उल्लेख कीजिए ?

इकाई - III

4. संस्कृत भाषा शास्त्र में कक्षा - 8 के लिए पद्ध शिक्षण पर पाठयोजना बनाओ ?

अथवा

16

संस्कृत भाषा की पाठ्य पुस्तक की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए? उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

इकाई - IV

5. ब्लूम टैक्सॉनोमि के अनुसार अनुदेशात्मक उद्देश्यों का उदाहरण सहित वर्गीकरण कीजिए ?

अथवा

16

नाटक से क्या अभिप्राय है ? नाटक शिक्षण के सोपानो का वर्णन कीजिए ?

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time: 3hr.

M.M: - 80Mks.

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रश्न 1.

- (a) गणित के कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।
Explain the scope of mathematics. 4x4=16
- (b) शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण से क्या अभिप्राय है।
What is pedagogical analysis?
- (c) गणित शिक्षण में दृश्य - श्रव्य सहायक सामग्री के उपयोग लिखो।
Write the use of visual - Audio aids in mathematics teaching?
- (d) मूल्यांकन की एक सतत प्रक्रिया के रूप में व्याख्या कीजिए।
Explain the evaluation as a continuous and comprehensive process.

Unit - I

प्रश्न 2. माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण में लक्ष्य एवं उद्देश्यों को स्पष्ट करें।

Explain the aims and objectives of teaching mathematics at secondary stage.

Or

16

ब्लूम के उद्देश्यों में ज्ञानात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों को विस्तार से समझाए।

Discuss the cognitive domain of Bloom's objectives in detail.

Unit - II

प्रश्न 3 शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण से क्या अभिप्राय है ? "लाभ तथा हानि" उपविषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

What do you mean by Pedagogical analysis? And Explain the pedagogical analysis on the topic profit and loss.

Or

16

खोज विधि का स्वरूप, उद्देश्य तथा सिद्धांत बताइये।

Explain the nature, Objectives and principles of inquiry or Heuristic Method.

Unit - III

प्रश्न 4 गणित क्लब से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ व उपयोगिता बताइये ?

What do you mean by mathematics club? Explain its advantages and utility.

Or

16

सूक्ष्म शिक्षण दक्षताएँ क्या हैं ? गणित के संदर्भ में उदाहरण कौशल की व्याख्या कीजिए।

What are micro teaching skills? Explain illustration skill in contest of mathematics.

Unit - IV

प्रश्न 5 निदानात्मक परीक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। इसकी आवश्यकता व लाभ का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning of diagnostic test. Explain its need and benefits.

Or

16

मूल्यांकन की एक सतत प्रक्रिया के रूप में व्याख्या कीजिए। व मूल्यांकन के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

Explain the evaluation as a continuous and comprehensive process, and explain the objectives of evaluation.

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Time: 3hr.

M.M: - 80Mks.

Note: All Questions are compulsory.

प्रश्न 1.

- (a) जैविक विविधता से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by biodiversity? 4x4=16
- (b) शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण का महत्व लिखो ?
Write importance of pedagogical analysis?
- (c) एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताएं बताइये।
Explain the characteristics of a good lesson plan.
- (d) सतत और व्यापक मूल्यांकन क्या है?
What is continuous and comprehensive evaluation?

Unit - I

प्रश्न 2. माध्यमिक विद्यालयों में जैविक विज्ञान शिक्षण के सामान्य लक्ष्य एवं उद्देश्य बताए।

Explain central aims and objectives of teaching biological sciences at secondary school stage.

Or

16

ब्लूम की शिक्षा उद्देश्य के वर्गीकरण प्रणाली की विवेचना कीजिए।

Discuss Bloom's taxonomy of educational objectives.

Unit - II

प्रश्न 3 शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ, महत्व व सोपान लिखिए।

Write the meaning, importance and steps of Pedagogical analysis.

Or

16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण क्या है ? प्रकाश संश्लेषण नामक प्रकरण का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

What is Pedagogical analysis? Explain the pedagogical analysis on the topic Photosynthesis.

Unit - III

प्रश्न 4 इकाई योजना से आप क्या समझते ? इसकी आवश्यकता तथा महत्व लिखिए।

What do you mean by unit planning? Write its need and importance.

Or

16

सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा 'प्रश्न कौशल' की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Define micro teaching. Explain in detail the 'Questioning skill' by taking suitable example.

Unit - IV

प्रश्न 5 नैदानिक परीक्षाएँ क्या हैं ? जैविक विज्ञान में नैदानिक परीक्षा के उपयोगों का वर्णन कीजिए।

What is a diagnostic test. Describe the uses of diagnostic test in biological science.

Or

16

मूल्यांकन की उपयोगिता व उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the utility and objectives of evaluation.

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Time: 3hr.

M.M: - 80Mks.

Que.1. Compulsory

(a) Define Economics.

अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए।

(b) Pedagogical analysis of the topic 'National Income'.

राष्ट्रीय आय के शैक्षणिक विश्लेषण कीजिए।

(c) Explain concept of E- learning.

ई - लर्निंग का सम्प्रत्यय स्पष्ट करें।

(d) Write a short note on models of teaching.

शिक्षण प्रतिमान पर एक टिप्पणी लिखें।

Unit - I

Que.2. Discuss importance, role and values of economics in education.

शिक्षा में अर्थशास्त्र का महत्व, योगदान तथा मूल्यों की व्याख्या कीजिए।

Or

Que.3. What is meant by writing objectives in behavioural terms? What is its need? What are important methods or approaches of writing objectives in such a way?

उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखने का क्या अर्थ है? इसकी क्या आवश्यकता है? उद्देश्यों को इस प्रकार से लिखने के कौन कौन से उपागम हैं।

Unit - II

Que. 4 Explain Internal and external economics and diseconomics of scale.

आंतरिक व बाहरी बचतों व हानियों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए ?

Or

Que. 5 What are the factors responsible for high rate in india? Explain them with pedagogical analysis.

भारत में अधिक जन्म दर के क्या कारक हैं? इसका शैक्षणिक विश्लेषण कीजिए।

Unit - III

Que. 6 How will you select material for Economics curriculum ?

अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम के लिए आप पाठ्य सामग्री का चयन कैसे करेंगे।

Or

Que. 7 Explain application of I.C.T in teaching of Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी के प्रयोग की व्याख्या करें।

Unit - IV

Que. 8 Describe the various elements of a teaching model.

Explain them with reference to mastery learning.

शिक्षण प्रतिमानों के विभिन्न तत्वों का वर्णन करें। इनकी मास्टरी अधिगम के संदर्भ में व्याख्या करें।

Or

Que. 9 What are objective type tests? Make a case for favour and against objective type tests in the teaching of economics?

वस्तुनिष्ठ परीक्षाएं किसे कहते हैं? अर्थशास्त्र शिक्षण में वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के पक्ष और विपक्ष में तर्क दीजिए।

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Time: 3hr.

M.M: - 80Mks.

Que.1. All questions are compulsory.

(a) भौतिक विज्ञान का अर्थ व प्रकृति स्पष्ट कीजिए।

4x4=16

Explain the meaning and nature of physical science.

(b) इकाई योजना से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by unit planning?

(c) विषय वस्तु विश्लेषण व शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण में अंतर बताइये?

Describe the difference between content analysis and pedagogical analysis.

(d) एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएं स्पष्ट कीजिए ?

Explain the characteristics of a good test.

Unit - I

Que.2. लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए। भौतिक विज्ञान के मुख्य उद्देश्य कौन से हैं ?

Differentiate between aims and objectives what are the main objectives of teaching physical science?

Or 16

ब्लूम की शिक्षा उद्देश्यों के वर्गीकरण प्रणाली की विवेचना कीजिए ?

Discuss Bloom's taxonomy of educational objectives

Unit - II

Que. 3 प्रोजेक्ट विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न सोपानों का उदाहरण सहित वर्णन करें। इसकी लाभ तथा हानियों का भी उल्लेख कीजिए।

What do you understand by project method? Discuss its step with the help of suitable example list out its merits and demerits. Or 16

पाठ योजना का क्या महत्व है ? पाठ योजना बनाने के लाभ व सीमाएं क्या हैं ? भौतिक विज्ञान में अच्छी पाठ योजना की विशेषताएं बताएं ?

Describe the importance of lesson plans. What are the advantages and limitations of preparing a lesson plan. What are the characteristics of a good lesson plan in physical science?

Unit - III

Que. 4 शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? 'चुंबकत्व' नामक प्रकरण का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

What do you mean by Pedagogical analysis? Explain the Pedagogical analysis on the topic 'Magnetism' Or 16

विषयवस्तु विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? विषयवस्तु विश्लेषण के आधारभूत सिद्धांत व प्रक्रिया के विषय में व्याख्या कीजिए।

What do you mean by content analysis. Explain the fundamental principle and process of contents analysis.

Unit - IV

Que. 5 उपलब्धि परीक्षण क्या है ? अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विशेषताएं बताइये।

What is achievement test? Discuss the various attributes of good achievement test.

Or 16

उपचारात्मक शिक्षण का अर्थ लिखिए। उपचारात्मक शिक्षण के रूप बताइये।

Write the meaning of remedial teaching. Describe the type of remedial teaching.

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

Course – IV&V

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

M.M: - 80Mks.

Time: 3hr.

Note: Compulsory questions each question carry equal marks 4 marks each.16

- Q. 1. What is the meaning of social studies? Explain its nature and scope in detail. 4x4=16
सामाजिक अध्ययन का क्या अर्थ है ? इसकी प्रकृति तथा कार्य क्षेत्र का विस्तार से वर्णन करो। शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण का महत्व लिखो ?
- (a) Explain in brief the fundamental duties mentioned in the constitution of India. Prepare the pedagogical analysis on this topic.
भारतीय सविधान में दिए गए मौलिक कर्तव्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। इस प्रकरण पर शिक्षण विश्लेषण तैयार कीजिए।
- (e) What is meant by the term curriculum? What is its importance in the education process? What are the main principle of curriculum construction.
पाठ्यक्रम किसे कहते हैं ? शैक्षिक प्रक्रिया में इसका क्या महत्व है ? पाठ्यक्रम का निर्माण करने में कौन कौन से मुख्य सिद्धांत हैं ? विवेचना कीजिए।
- (f) Describe the survey method.
सर्वेक्षण विधि का वर्णन कीजिए।

Unit - I

Note: - Write one question from every unit: each question carry equal marks.16

- Q.2. Distinguish between aims and objectives of social studies. Explain its aims at secondary level with special reference to the present Indian conditions.
सामाजिक अध्ययन के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों में अंतर बताइये। इसके लक्ष्यों की माध्यमिक स्तर पर वर्तमान परिस्थिति के विशेष संदर्भ में व्याख्या कीजिए। Or
What are the aims of teaching social studies? How far are these aims being realized in our schools?
सामाजिक अध्ययन शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? इनकी पूर्ति हमारे विद्यालयों में किस सीमा तक हो रही है ?

Unit - II

- Q.3 Explain in brief the history of freedom movements. Prepare a pedagogical analysis on this topic.
भारतीय सविधान की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। इस प्रकरण पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण दीजिए। Or
What do you understand by lesson plan? What are the various steps of a lesson plan?
पाठ योजना से क्या अभिप्राय है ? एक पाठ योजना के कौन कौन से विभिन्न चरण हैं ?

Unit – III

- Q.4 What is meant by audio visual aids? Throw light on its functions and importance.
श्रव्य - दृश्य सहायक सामग्री का क्या अर्थ है ? इसके कार्य एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। Or
What do you understand by the skill of stimulus variation? And discuss the components of its?
उददीपन परिवर्तन कौशल से आप क्या समझते हो और इसके घटकों की चर्चा कीजिए।

Unit – IV

- Q.5 Describe briefly the utility of inquiry method in the study of social science.
सामाजिक विज्ञान के अध्ययन में खोज विधि की उपयोगिता का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। Or
What is evaluating? Explain the objectives and importance of Evaluation in the contest of social science.
मूल्यांकन क्या है ? सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में मूल्यांकन के उद्देश्य एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

PEDAGOGY OF COMMERCE

M.M: - 80Mks.

Time: 3hr.

Que.1. Compulsory

- (g) Define accountancy and accounting
लेखाकर्म व लेखकन का अर्थ स्पष्ट कीजिए ?
- (h) What is meant by pedagogical analysis and its importance in teacher - training?
शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण किसे कहते हैं ? अध्यापक प्रशिक्षण में इसका क्या महत्व है ?
- (i) What is meant by Audio – visual Aids ?
श्रव्य - दृश्य सहायक सामग्री का क्या अर्थ है।
- (j) Discuss in short Heuristic method of teaching of commerce.
वाणिज्य शिक्षण में अनुसन्धान विधि की लघु व्याख्या कीजिए।

Unit - I

Que.2. Write about the bloom's taxonomy of objectives in detail?

ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण के बारे में लिखिए। Or

Que.3. What are the aims & objectives of teaching commerce at secondary school level? How these differ from each other?

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य एवं प्राच्य उद्देश्य क्या हैं? ये किस प्रकार आपस में भिन्न हैं।

Unit - II

Que. 4 Explain the steps of a lesson plan in the teaching of commerce. Present a proforma to prepare lesson plan teaching? .

वाणिज्य अध्यापन में एक पाठ - योजना के सोपानों की विवेचना कीजिए। शिक्षण की दैनिक योजना का एक प्रारूप बनाइये। Or

Que. 5 Write pedagogical analysis of trade & final accounts.

व्यापार तथा अंतिम खाते का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

Unit – III

Que. 6 What is a unit Method? What are the characteristics of a good unit and its advantages? Discuss the difficulties face by the teacher while following this method?

इकाई विधि किसे कहते हैं। एक अच्छी इकाई की विशेषताएं तथा लाभ बताये। इस विधि द्वारा पढ़ाने में अध्यापक को कौन कौन से कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है ? Or

Que. 7 Discuss the various skill of teaching of commerce.

वाणिज्य के पढ़ाने के कौशलों का वर्णन करें।

Unit - IV

Que. 8 Appraise the effect of continuous and comprehensive evaluation system.

सतत तथा व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था की प्रभावशीलता की समीक्षा कीजिए। Or

Que. 9 Explain the uses of following evaluation approaches in social commerce.

- | | | |
|------|-----------------------|----------------|
| i. | Questionnaire | प्रश्नावली |
| ii. | Question Paper | प्रश्न - पत्र |
| iii. | Unit test | इकाई - परीक्षा |
| iv. | Question bank | प्रश्न - बैंक |
| v. | Open book examination | सदृश्य परीक्षा |

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

PEDAGOGY OF ARTS

Time: 3hr.

M.M: - 80Mks.

Note: Compulsory questions each question carry equal marks 4 marks each -16

Q. 1

(a) What do you mean by teaching of art and characteristics of a good teaching?

कला शिक्षण से आप क्या समझते हैं और एक अच्छे शिक्षण की विशेषता बताओ।

(b) How to develop creativity among children?

बालको में सृजनात्मकता कैसे विकसित की जाये?

(c) What is observation?

निरूपण क्या है ?

(d) What is visual communication?

दृष्टिगत सन्देश साधन क्या है?

Note: - Write one question from every nit each question carry equal marks-16

UNIT - I

Q. 2 *What is art? What is the importance of Art in education? Explain?*

कला क्या है। शिक्षा में कला का क्या महत्व है ? व्याख्या करें।

OR

What is the importance of art in daily life?

दैनिक जीवन में कला का क्या महत्व है ? विस्तार से व्याख्या करे।

UNIT - II

Q. 3. *Write an essay on the visits in art exhibition". Explain.*

"कला प्रदर्शनियों में भ्रमण" पर एक निबंध लिखे। व्याख्या करे।

OR

Describe the relation of art and crafts with other school subjects.

कला तथा शिल्प का अन्य स्कूली विषयों के साथ संबंध का वर्णन कीजिए।

UNIT - III

Q. 4 *What are the qualities of an ideal art teacher?*

एक आदर्श कला अध्यापक की क्या विशेषताएँ हैं ?

OR

What is the meaning and importance of pedagogical analysis in the arts education?

कला शिक्षा में शैक्षिक विश्लेषण का क्या अर्थ एवं महत्व है ?

UNIT - III

Q. 5 *How many kinds of methods are these to teach fine arts? Explain.*

ललित कला को पढ़ाने के लिए कितने प्रकार की विधियाँ हैं ? व्याख्या करो।

OR

How can you evaluate still life painting? Explain in detail.

ढोस वस्तु चित्रकला का मूल्यांकन आप कैसे करेंगे ? विस्तार से बताए।

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

PEDAGOGY OF ARTS

Time: 3hr.

M.M: - 80Mks.

Note: Compulsory questions each question carry equal marks 4 marks each -16

Q. 1

(a) What do you mean by teaching of art and characteristics of a good teaching?

कला शिक्षण से आप क्या समझते हैं और एक अच्छे शिक्षण की विशेषता बताओ।

(b) How to develop creativity among children?

बालको में सृजनात्मकता कैसे विकसित की जाये?

(c) What is observation?

निरूपण क्या है ?

(d) What is visual communication?

दृष्टिगत सन्देश साधन क्या है?

Note: - Write one question from every nit each question carry equal marks-16

UNIT - I

Q. 2 *What is art? What is the importance of Art in education? Explain?*

कला क्या है। शिक्षा में कला का क्या महत्व है ? व्याख्या करें।

OR

What is the importance of art in daily life?

दैनिक जीवन में कला का क्या महत्व है ? विस्तार से व्याख्या करे।

UNIT - II

Q. 3. *Write an essay on the visits in art exhibition". Explain.*

"कला प्रदर्शनियों में भ्रमण" पर एक निबंध लिखे। व्याख्या करे।

OR

Describe the relation of art and crafts with other school subjects.

कला तथा शिल्प का अन्य स्कूली विषयों के साथ संबंध का वर्णन कीजिए।

UNIT - III

Q. 4 *What are the qualities of an ideal art teacher?*

एक आदर्श कला अध्यापक की क्या विशेषताएँ हैं ?

OR

What is the meaning and importance of pedagogical analysis in the arts education?

कला शिक्षा में शैक्षिक विश्लेषण का क्या अर्थ एवं महत्व है ?

UNIT - III

Q. 5 *How many kinds of methods are these to teach fine arts? Explain.*

ललित कला को पढ़ाने के लिए कितने प्रकार की विधियाँ हैं ? व्याख्या करो।

OR

How can you evaluate still life painting? Explain in detail.

ढोस वस्तु चित्रकला का मूल्यांकन आप कैसे करेंगे ? विस्तार से बताए।

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1st

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Time: 3hr.

M.M: - 80Mks.

नोट:- कुल पांच प्रश्नों के उत्तर कीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त लिखें : 4 x 4 =16

- (i) सूचना तकनीकी का महत्व
Importance of information technology
- (ii) प्रोजेक्ट विधि की उपयोगिता
Uses of project method
- (iii) कंप्यूटर प्रयोगशाला का प्रबंधन
Managing of computer Laboratory
- (iv) मूल्यांकन की आवश्यकता
Need of Evaluation

इकाई - I

प्र० 2 विद्यालय पाठ्यचर्या में कंप्यूटर साइंस के महत्व की व्याख्या कीजिए।
कंप्यूटर साइंस अध्यापन के क्या लक्ष्य एवं उद्देश्य हैं? 8,8
Explain the importance of Computer Science in School Curriculum.
What are the aims and objectives of teaching Computer Science?

प्र० 3 पेडागोजिकल विश्लेषण क्या है ? ऑपरेटिंग सिस्टम के विषय पर अवधारणा की पहचान तथा
आकलन तकनीकों की सूची के आधार पर पेडागोजिकल विश्लेषण बनाए। 6,10
What is Pedagogical analysis? Prepare a Pedagogical analysis on the topic
“Operating System” on the basis of identification of concepts and listing
evaluation techniques.

इकाई - II

प्र० 4 पाठ योजना के महत्व का वर्णन कीजिए। पाठ योजना और इकाई योजना में अंतर लिखे।
Describe the importance of lesson planning. Differentiate between lesson
planning and unit planning. 8,8

प्र० 5 व्याख्यान - प्रदर्शन विधि से क्या अभिप्राय है ? कंप्यूटर विज्ञान शिक्षण में यह विधि किस
प्रकार प्रभावशाली ढंग से कार्य करती है? 6,10
What is lecture – demonstration method? How does it works effectively for
teaching computer science ?

इकाई - III

प्र० 6 स्व अनुदेशात्मक सामग्री की उपयोगिता का वर्णन कीजिए। कंप्यूटर विज्ञान शिक्षण में स्व
अनुदेशात्मक सामग्री तैयार करने के कौन कौन से पग हैं? 8,8
Elucidate the utility of self instructional material. What are the steps for
developing self instructional material for teaching of computer science?

प्र० 7 कंप्यूटर प्रयोगशाला के महत्व की व्याख्या कीजिए। एक अच्छी कंप्यूटर प्रयोगशाला तैयार
करने के लिए किस प्रकार की भौतिक स्थिति की जरूरत है ? 8,8
Explain the importance of computer laboratory. Which types of physical
conditions are required for preparing a good computer laboratory?

इकाई - IV

प्र० 8 'व्याख्या के कौशल' से आप क्या समझते हैं? इस कौशल का अभ्यास करने के लिए कंप्यूटर
विज्ञान के किसी एक उपविषय पर सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए। 16
What do you understand by “Skill of Explaining”? Prepare a Micro Lesson Plan
on any topic of Computer Science for practicing this skill.

प्र० 9 मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है ? कंप्यूटर विज्ञान में अधिगम परिणामों को मापने हेतु
प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न परीक्षणों का वर्णन कीजिए। 16
What do you understand by the learn ‘Evaluation’? Describe the types of tests
used for measuring Learning outcomes in Computer Science.