

Note: - नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. I. 'भारतीय संविधान उधार का थैला है। टिप्पणी करो। 4x4= 16

*Indian Constitution is a bag of borrowing. Comment.*

II. बेसिक शिक्षा योजना पर एक नोट लिखो।

*Write a note on Basic Education Scheme.*

III. समावेशी शिक्षा क्या है ? समावेशी शिक्षा के सिद्धांतों का वर्णन करो।

*What is Inclusive Education? Discuss the principles of Inclusive Education.*

IV. प्राचीन भारत में शिक्षा के कौन कौन से उद्देश्य थे ?

*What were the main objective of education in Ancient India?*

Unit - I

2. भारतीय संविधान में दिए गए मौलिक अधिकारों का वर्णन करो तथा मौलिक कर्तव्यों की विशेषताओं का वर्णन करो। 16

*Describe the Fundamental rights as given in the Indian Constitution and describe the Fundamental duties.*

या

वंचित वर्ग से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन करो। वंचित वर्ग की शिक्षा की संक्षेप में विवेचना करो।

*What do you mean by deprived? Describe in brief its various types. Discuss in brief the Education of the Deprived.*

3. प्राच्यवादी वर्ग तथा पाश्चात्यवादी वर्ग में विवाद का कारण था ? इस विवाद के मुख्य परिणामों का वर्णन करो। 16

*What was the reasons of controversy between orientalis and anglesites? Describe the result of this controversy.*

या

भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

*Write a detailed note of Indian Education Commission, 1964-66.*

4. शिक्षा के व्यवसायीकरण से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए। विभिन्न आयोगों ने माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण के लिए क्या सुझाव दिए हैं 16

*What do you understand by vocationalisation of Education? Highlight its need and importance. Discuss the suggestions of various commissions for vactionalisation of Education.*

या

आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ हानियों का वर्णन करो।

*What do you mean by modernization? Describe the Advantage and dis advantages of modernization.*

5. प्रजातंत्र का क्या अर्थ है ? इसके आधारभूत सिद्धांतों का विस्तार से उल्लेख करो। 16

*What is Democracy? Describe its fundamental Principles in detail.*

या

तकनीकी सशक्तीकरण क्या है। इसमें शिक्षा की भूमिका की विवेचना करो।

*What is technological empowerment? Discuss the role of Education in Technological empowerment.*

Note: All Questions are compulsory.

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

Write short note on following

(a) जीवशास्त्रीय विज्ञानों का इतिहास?

History of Biological science

(b) शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ

Meaning of Pedagogical Analysis

(c) विश्लेषण व सश्लेषण विधि

Analytic & Synthestic method

(d) ग्रेडिंग के प्रकार

Types of Grading

Unit- I

2. स्कूल पाठ्यक्रम में जीवशास्त्रीय विज्ञान के शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों व लक्ष्यों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the General Aims and Objectives of teaching of Biological science.

Or

ब्लूम के व्यावहारिक उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the behavioural aims of Bloom's taxonomy.

Unit - II

3. शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक बताइये। एक उदाहरण दीजिए।

Explain the Procedure of Pedagogical Analysis in detail. Give an example.

Or

प्रकाश संश्लेषण के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण को स्पष्ट कीजिए।

Explain Pedagogical Analysis of "Photosynthesis".

Unit - III

4. पाठ योजना व इकाई योजना के अर्थ स्पष्ट करें। अंतर्वस्तु के लेनदेन के दौरान शिक्षण साधनों के महत्व की विवेचना कीजिए।

Explain the meaning of lesson plan and Unit plan. Discuss the importance of teaching Aids during the Transaction of the content

Or

'प्रश्नों का कौशल' के अवयवों को स्पष्ट कीजिए तथा इस पर सूक्ष्म पाठयोजना तैयार कीजिए।

Explain components of skill of questing and prepare micro lesson plan on it.

Unit - IV

5. मापन व मूल्यांकन के बीच अंतर बताइये। नैदानिक मूल्यांकन को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between Measurement and Evaluation discusses diagnostic Evaluation in detail.

Or

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विभिन्न विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What is an Achievement test? Describe briefly attributes of good Achievement test.

# HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1<sup>st</sup>

## PEDAGOGY OF COMMERCE

Max Marks-80

Time: 3Hr.

**Note:** - नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य है।

- Meaning & Nature of Accountancy
- Write a short note on cyber marketing in India.  
भारत में साइबर विपणन पर एक टिप्पणी लिखिए।
- What is meant by Audio-Visual Aids.  
श्रव्य - दृश्य सहायक सामग्री का क्या अर्थ है।
- What do you mean by Heuristic Method?  
अनुसंधान विधि से आप क्या समझते है।

### UNIT – I

- Write about the Bloom's taxonomy of objectives in detail.  
ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण के बारे में लिखिए। OR  
What are the aim & objectives of teaching of commerce at secondary school level? How these different from each other?  
उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्य क्या है ये किस प्रकार आपस में भिन्न है।

### UNIT – II

- What is meant by pedagogical analysis? Write pedagogical analysis of final A/c's शिक्षा विश्लेषण किसे कहते है। अंतिम खाते का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। OR  
What do you understand by lesson plan? Discuss the steps of a lesson plan in the teaching of commerce.  
पाठ - योजना से क्या अभिप्राय है, वाणिज्य अध्यापन में एक पाठ - योजना के सोपानों की विवेचना कीजिए।

### UNIT – III

- Define skill of stimulus variation. Discuss the component of the skill.  
उददीपन विचरण के कौशल को परिभाषित कीजिए। इस कौशल के घटकों पर विचार कीजिए। OR  
Give analysis of a commerce text books prescribed for 10+2 students.  
कक्षा के विधार्थियों के लिए निर्धारित वाणिज्य पाठ्य - पुस्तक के विश्लेषण कीजिए।

### UNIT – IV

- Appraise the effect of continuous and comprehensive evaluation system.  
सतत तथा व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था की प्रभावशीलता की समीक्षा कीजिए। OR  
Write about the importance of project method in teaching of commerce.  
वाणिज्य शिक्षण में योजना विधि की महत्ता पर विचार प्रस्तुत करें।

# HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1<sup>st</sup>

## PEDAGOGY OF ECONOMICS

Max Marks-80

Time: 3Hr.

**Note:** - नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य है।

- Explain in short functions of teaching the economics. 4x4=16  
अर्थशास्त्र की शिक्षा के कार्यों का वर्णन करे।
- What is meant by pedagogical analysis.  
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण किसे कहते है।
- Explain in short best method in teaching of economics.  
अर्थशास्त्र अध्यापन में सबसे अच्छी विधि कौन सी है? प्रकाश डालिये।
- What are the characteristics of a good scheme of evaluation?  
अच्छे मूल्यांकन की क्या विशेषताएँ होती है।

### UNIT – I

- Tell correlation of economics with other subjects. 16  
अर्थशास्त्र का अन्य विषयों से संबंध बताइये। OR  
Explain briefly values of economics.  
अर्थशास्त्र के मूल्यों की व्याख्या कीजिए।

### UNIT – II

- Explain internal and external economics and diseconomics in brief. 16  
आन्तरिक व बहरी बचतों व हानियों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। OR  
Discuss format of lesson plan on the basis of evaluation.  
मूल्यांकन पर आधारित पाठ योजना की रूपरेखा बताइये।

### UNIT – III

- Describe skill of explaining in behavioural terms. Describe its essential elements. Give practical suggestions for making the explanation effective. 16  
Prepare observation schedule-cum-rating scale for the skill of explaining.  
व्याख्या कौशल का अर्थ व्यावहारिक शब्दों में प्रकट कीजिए। इसके आवश्यक घटकों की व्याख्या कीजिए। 'व्याख्या' को प्रभावशाली बनाने के क्रियात्मक सुझाव दीजिए। व्याख्या कौशल के लिए अवलोकन सूचि युक्त रेटिंग - स्केल तैयार करे। OR  
Discuss in detail on economics club as a learning resource of economics.  
अर्थशास्त्र सिखने के स्रोत के रूप में अर्थशास्त्र क्लब पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

### UNIT – IV

- Write a short note on models of teaching. Describe the various elements of teaching model with reference its mastery learning. 16  
शिक्षण प्रतिमान पर एक टिप्पणी लिखे। इसके विभिन्न तत्वों का वर्णन मास्टरी अधिगम के संदर्भ में करे। OR  
Discuss the concept, merits and demerits of credit based system.  
अंक / ग्रेड आधारित प्रणाली, इसकी अवधारणा, गुण और सीमाओं का वर्णन कीजिए।

**Note:** - नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य है।

- I. Describe the educational values of mathematics. 4x4=16  
गणित के शैक्षिक मूल्य का वर्णन कीजिए।
- J. Write the characteristics of a good lesson plan.  
एक अच्छी पाठ योजना के गुण लिखिए।
- K. Write the definitions of curriculum.  
पाठ्यक्रम की परिभाषाएं लिखिए।
- L. What is the continuous and comprehensive evaluation?  
सतत व व्यापक मूल्यांकन क्या है।

**UNIT – I**

9. What are aims and objective? Discuss behavioural objectives. 16  
लक्ष्य तथा विशिष्ट उद्देश्य क्या है। व्यवहारिक उद्देश्यों के बारे में बताइये। OR  
What is Mathematics? Discuss the nature and scope of mathematics?  
गणित क्या है? गणित की प्रकृति व क्षेत्र का विस्तृत वर्णन कीजिए।

**UNIT – II**

10. What do you understand by Pedagogical Analysis? Discuss the Pedagogical analysis on the topic 'Area' 16  
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? "क्षेत्रफल" नामक प्रकरण का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। OR  
What is the meaning of skill? Explain the microteaching skill.  
कौशल का क्या अर्थ है? सूक्ष्म शिक्षण कौशल का वर्णन कीजिए।

**UNIT – III**

11. What do you mean by Audio visual aids? Write note on its utilization? 16  
श्रव्य - दृश्य सामग्री से आप अभिप्राय है ? इनके उपयोग पर टिप्पणी कीजिए। OR  
Write Note on Following - I निम्न का वर्णन करो -  
a. Math museum | गणित संग्रहालय  
b. Maths Association | गणित परिषद  
c. Math journal | गणित पत्रिका  
d. Math room | गणित कक्ष

**UNIT – IV**

12. What is Project method? Explain the steps and importance of Project method. 16  
प्रोजेक्ट विधि क्या है ? प्रोजेक्ट विधि के सोपान व महत्व का वर्णन करे। OR  
Explain the function of evaluation? Explain the types and methods of remedial test?  
मूल्यांकन के कार्यों का वर्णन करे। उपचारात्मक परीक्षण के प्रकार व विधियों का वर्णन करो।

**Note:** - नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य है।

- A. Explain the nature of Physical Science. 16  
भौतिकीय विज्ञान की प्रकृति स्पष्ट कीजिए।
- B. Explain the characteristic of unit Plan.  
इकाई योजना के गुण बताइये।
- C. What do you mean by Pedagogical analysis?  
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं?
- D. What are Achievement tests?  
उपलब्धि परीक्षण क्या है?

**UNIT – I**

1. Differentiate between aims and objectives. What are the main objectives of teaching physical science? Discuss any five objectives. 16  
लक्ष्य एवं उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए। भौतिक विज्ञान के मुख्य उद्देश्य कौन से हैं ? किन्हीं पांच की विवेचना कीजिए। OR  
Discuss bloom's taxonomy of educational objectives.  
ब्लूम की शिक्षा उद्देश्यों के वर्गीकरण प्रणाली की विवेचना कीजिए।

**UNIT – II**

2. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। Explain the following in brief. 16  
(a) व्याख्या कौशल Skill of Explaining.  
(b) उद्दीपन परिवर्तन कौशल Skill of stimulus variation.  
(c) श्यामपट्ट उपयोग कौशल Skill of blackboard writing skill  
(d) सूक्ष्म शिक्षण Micro teaching OR  
Explain the general characteristics of project method. How will you use it for teaching Physical science at secondary school stages?  
परियोजना विधि के गुणों का वर्णन कीजिए? माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण में इसका उपयोग कैसे करेंगे।

**UNIT – III**

3. What do you understand by Pedagogical Analysis? Explain the pedagogical analysis on the topic 'Energy'. 16  
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? 'ऊर्जा' नामक प्रकरण पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। OR  
Explain the meaning, definition, characteristics and methods of teaching strategies.  
शिक्षण नीतियों का अर्थ, परिभाषाएं, विशेषताएं व विधियाँ बताइये।

**UNIT – IV**

4. What do understand by objective questions? Describe its Principle and steps of construction. 16  
वस्तुनिष्ठ प्रश्न से आप क्या समझते हैं? इसके निर्माण के सिद्धांत व चरण बताइये। OR  
What is achievement test? Discuss the various attributes of good achievement test.  
उपलब्धि परीक्षण क्या है ? अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विशेषताएँ बताइये?

Note: - नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य है। 4X4=16

- E. What is meant by Aim?  
उद्देश्य किसे कहते है ?
- F. What do you mean by documentaries?  
डॉक्यूमेंटरीज क्या है ?
- G. Define skill of explaining.  
व्याख्या कौशल की परिभाषा दें।
- H. How many types of examinations?  
परीक्षाएँ कितने प्रकार की होती है ?

UNIT – I

5. What is the meaning of social science? Define its meaning and nature. 16  
सामाजिक विज्ञान का क्या अर्थ है? इसके अर्थ और प्रकृति का वर्णन करो। OR  
Describe in detail the magers approach of writing objective by presenting suitable examples.

उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखते के 'मेगर उपागम' को उचित उदाहरण विस्तार से लिखे।

UNIT – II

6. What do you mean by pedagogical analysis? Discuss its importance, uses and steps. 16  
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते है? इसके महत्व प्रयोग व चरणों का वर्णन कीजिए। OR  
What is pedagogical analysis 'Disaster Management' in terms of concept behavioural outcomes and evaluation.

अवधारणा व्यावहारिक उपलब्धियों एवं मूल्यांकन के संदर्भ में 'आपदा प्रबंधन' का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

UNIT – III

7. Explain the concept and meaning of curriculum also importance of curriculum. 16  
पाठ्यक्रम अवधारणा व अर्थ को स्पष्ट कीजिए व महत्व लिखे। OR  
Write a educational note on the meaning definition, importance and suggestions of teaching learning material (audio-visual).

शिक्षण अधिगम सामग्री (श्रव्य-दृश्य) के अर्थ परिभाषा महत्व पर शैक्षिक टिप्पणी कीजिए।

UNIT – IV

8. What is meaning of discovery method? Describe the utility of its method in the study of social science. 16  
खोज विधि का क्या अर्थ है? सामाजिक विज्ञान के अध्ययन में इस विधि की उपयोगिता का वर्णन करे। OR

What is the utility of television in the field of education? Explain in detail.

टेलीविज़न की शिक्षा के क्षेत्र में क्या उपयोगिता है? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

All units are compulsory.

Choose one question from each units except Unit – I

UNIT – I

1. वृद्धि और विकास से क्या अभिप्राय है?  
What do you mean by growth and development?  
कक्षा में सृजनात्मकता वृद्धि की प्रविधियाँ बताएं।
2. Explain techniques for fostering creativity in class room.
3. निर्मितिवाद से आप क्या समझते है?  
What do you mean by constructivism?
4. तनाव क्या है? इसमें अध्यापक की क्या भूमिका होती है?  
What is stress? What is the role of teacher in it?

4x4=16

UNIT – II

1. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की अवस्था के सिद्धांत का वर्णन करें। इस सिद्धांत की नर्सरी तथा प्राथमिक स्कूलों के अध्यापकों के लिए क्या उपयोगिता है?  
Describe the concept of Piaget's cognitive development. What are the implications of the theory for the nursery and primary teachers?

या

मिडिया या माध्यम से आप क्या समझते है? माध्यम का बालकों व किशोरों पर पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन करें। माध्यमों की शिक्षा में क्या उपयोगिता होती है?

What do you mean be media? Describe impact of media on growing children and adolescents. What are the implications of media in Education system? 16

UNIT – III

2. धीमी गति से सीखने वाले बालकों तथा डिस्लेक्सिया ग्रस्त बालकों से आप क्या समझते है? इनके मुख्य कारणों, समस्याओं तथा बालकों के पिछड़ेपन को दूर करने के उपायों का वर्णन करे।  
What do you understand by slow learner and dyslexics? Explain their main causes, problems and measures to eradicate children's backwardness.

या

साक्षात्कार से आप क्या समझते है? साक्षात्कार के मुख्य तत्वों, विशेषताओं, उद्देश्यों तथा प्रकारों का वर्णन करे।

What do you mean by interview? Describe the main elements, characteristics, objectives & types of interview. 16

UNIT – IV

3. अधिगम से आप क्या समझते है? अधिगम से संबंधित विभिन्न दृष्टिकोणों प्रकारों तथा प्रक्रिया का वर्णन करे।  
What do you mean by learning? Explain about its various approaches, types and process.

या

अंतर्दृष्टि द्वारा सीखने के सिद्धांत का क्या अर्थ है? इसकी विशेषताएं और उपयोगिता या महत्व का वर्णन करे।

What do you mean by insight-theory of learning? What are the characteristics and importance of it in Education? 16

UNIT – V

4. वैश्वीकरण का क्या अर्थ है? इसकी विशेषताएं एवं उपयोगिता का वर्णन करे।  
What is meant by globalization? What are its characteristics and educational implications?

या

क्रेच से क्या अभिप्राय है? अपने बच्चे के लिए क्रेच के चयन के लिए आप किन-किन बातों पर ध्यान रखेंगे और क्रेच के लाभ-हानि का वर्णन करे।

What do you mean be Cheche? What precautions will you observe while selecting a Cheche for your child? Also describe its advantages and disadvantages. 16

Note: - Question 1 is compulsory!

1. I. Difference between education and indoctrination?

शिक्षा और प्रतिपादन में अंतर स्पष्ट कीजिये?

II. What do you mean by simulation? Explain its characteristics?

अनुकरणीय या अनुरूपित शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? इस की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

III. Define learning & its characteristics?

अधिगम किसे कहते हैं ? इसकी विशेषताओं की विवेचना करें।

IV. What is meaning of continuous and comprehensive evaluation?

निरंतर तथा व्यापक मूल्यांकन का क्या अर्थ है, वर्णन कीजिये !

Unit - I

6. What do you mean by levels of teaching? How many these levels are there? How reflective level of teaching is different from memory level of teaching? Classify.

आप शिक्षण स्तरों से क्या समझते हैं ? ये स्तर कौन कौन से हैं ? शिक्षण का विमर्शी स्तर स्मृति से किस प्रकार भिन्न है? वर्गीकृत करें।

OR

What are the various stages of teaching? Discuss the various operations involved during interactive stage of teaching?

शिक्षण के विभिन्न चरण क्या हैं? शिक्षण की अंत क्रियात्मक अवस्था में सन्निहित विभिन्न क्रियाओं का वर्णन कीजिए।

Unit II

7. Discuss in detail the Glaser's Basic teaching Model ?

ग्लेज़र के बुनियादी शिक्षण प्रतिमान की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

OR

Discuss in detail Brain Storming?

मस्तिक उद्बलन की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

Unit- III

8. Define learning and its nature? Explain the main factors or determinants of learning.

अधिगम की परिभाषा एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए? अधिगम को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण कारकों की विवेचना कीजिए।

OR

Explain concept of E-learning. Describe the characteristics of E-Learning. Throw light on various styles, utility and limitation of E-learning.

ई-लर्निंग का सम्प्रत्यय स्पष्ट करें। ई-लर्निंग की विशेषताओं का वर्णन करें। इसकी विभिन्न शैलियों, उपयोगिता एवं सीमाओं पर प्रकाश डालें।

Unit - IV

9. Describe the types of evaluations?

मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

OR

Explain in detail observation method and comparison b/w objective type & essay type test.

निरीक्षण विधि का वर्णन कीजिए तथा वस्तुनिष्ठ और निबंधात्मक परीक्षणों की तुलना कीजिए।

Time: 3hr.

Note: Compulsory questions each question carry equal marks 4 marks each -16

Q. 1

(a) What do you mean by teaching of art and characteristics of a good teaching?

कला शिक्षण से आन क्या समझते हैं और एक अच्छे शिक्षण की विशेषता बताओ।

(b) How to develop creativity among children?

बच्चों में सृजनात्मकता कैसे विकसित की जाये?

(c) What is observation?

ननरून्ण क्या है ?

(d) What is visual communication?

दृष्टिगत सन्देश साधन क्या है?

Note: - Write one question from every nit each question carry equal marks-16

UNIT - I

Q. 2 What is art? What is the importance of Art in education? Explain?

कला क्या है। शिक्षा में कला का क्या महत्त्व है ? व्याख्या करें।

OR

What is the importance of art in daily life?

दैनिक जीवन में कला का क्या महत्त्व है ? विस्तार से व्याख्या करें।

UNIT - II

Q. 3. Write an essay on the visits in art exhibition". Explain.

"कला प्रदर्शनलयों में भ्रमण" नर एक ननि बिंध शरखे। व्याख्या करें।

OR

Describe the relation of art and crafts with other school subjects.

कला तथा शिल्प का अन्य स्कूरी विषयों के साथ संबंध का विश्लेषण कीजिए।

UNIT - III

Q. 4 What are the qualities of an ideal art teacher?

एक आदर्श कला अध्यापक की क्या विशेषताएँ हैं ?

OR

What is the meaning and importance of pedagogical analysis in the arts education?

कला शिक्षा में शिक्षक विश्लेषण का क्या अर्थ है महत्त्व है ?

UNIT - III

Q. 5 How many kinds of methods are these to teach fine arts? Explain.

रशरत कला को नढ़ाने के शरए ककतने प्रकार की विधधया है ? व्याख्या करो।

OR

How can you evaluate still life painting? Explain in detail.

ढोस िस्तु धित्रकला का मूल्यांकन आन कैसे करेगे ?

विस्तार से बताए।

नोट - सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग - (क)

नोट - प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

1. संस्वर वाचन के सूत्रों ज्यों पर प्रकाश डालो।
2. इकाई योजना तथा दैनिक पाठ योजना में अंतर स्पष्ट करो।
3. वाक्य शिक्षण और पद्य शिक्षण में अंतर स्पष्ट करो।
4. प्रश्न-पत्र का निर्माण करते समय किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है?

भाग - (ख)

नोट :- प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

1. मातृभाषा का अर्थ, महत्व, उद्देश्य एवं सिद्धांतों पर प्रकाश डालो या हिन्दी भाषा में शुद्ध उच्चारण के कारणों तथा उपायों पर प्रकाश डालो।
2. पाठ योजना से क्या अभिप्राय है? एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताओं का वर्णन करो।  
या  
शुचना तकनीकी की परिभाषा देते हुए उसके अर्थ और स्वरूप पर प्रकाश डालो।
3. वाक्य शिक्षण का अर्थ स्पष्ट करो हुए इसकी विधियों के बारे में विस्तार से बताओ। या हिन्दी शिक्षण में गृहकार्य का क्या महत्व है। इसके संबंधी संशोधन प्रक्रिया, तकनीकों व विधियों का वर्णन करो।
4. मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट करो हुए इसके महत्व और विधियों का वर्णन करो। या पाठ्य पुस्तकों की आंतरिक एवं बाह्य विशेषताओं का क्या तात्पर्य है? मातृभाषा की पाठ्य पुस्तकों के चयन के सिद्धांतों का वर्णन करो।

Note: All Questions are compulsory.

Unit - I

- Q1. What are the functions of language?
- Q2. Define Bi-lingual method.
- Q3. How can we remove common errors through remedial teaching?
- Q4. What do you mean by 'stress'? Define its types.

Unit - II

- Q5. What are the linguistic characteristics of English?  
 or Define the aims & objectives of teaching English.

Unit - III

- Q6. Describe the concept of structural approach & Constructive approach in details  
 or Differentiate b/w 'Approach' and 'Method'.

Unit - IV

- Q7. How can we develop the reading and writing skills?  
 or Define pronunciation. What are the objectives of teaching pronunciation of English language? Suggest measures to improve pronunciation?

Unit - V

- Q8. What do you mean by remedial teaching? What are the significance of it in language learning?  
 or What do you mean by Reward Scheme? Explain it in detail.



# HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 1<sup>st</sup>

## PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Time: 3hr.

M.M: - 80Mks.

नोट:- कुल पांच प्रश्नों के उत्तर कीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त लिखें:

4 x 4 = 16

- सूचना तकनीकी का महत्व  
Importance of information technology
- प्रोजेक्ट विधि की उपयोगिता  
Uses of project method
- कंप्यूटर प्रयोगशाला का प्रबंधन  
Managing of computer Laboratory
- मूल्यांकन की आवश्यकता  
Need of Evaluation

### इकाई - I

प्र० 2 विद्यालय पाठ्यचर्या में कंप्यूटर साइंस के महत्व की व्याख्या कीजिए।

कंप्यूटर साइंस अध्यापन के क्या लक्ष्य एवं उद्देश्य हैं?

8,8

Explain the importance of Computer Science in School Curriculum.  
What are the aims and objectives of teaching Computer Science?

प्र० 3 पेडागोजिकल विश्लेषण क्या है? ऑपरेटिंग सिस्टम के विषय पर अवधारणा की पहचान तथा

आकलन तकनीकों की सूची के आधार पर पेडागोजिकल विश्लेषण बनाए। 6,10

What is Pedagogical analysis? Prepare a Pedagogical analysis on the topic "Operating System" on the basis of identification of concepts and listing evaluation techniques.

### इकाई - II

प्र० 4 पाठ योजना के महत्व का वर्णन कीजिए। पाठ योजना और इकाई योजना में अंतर लिखें।

Describe the importance of lesson planning. Differentiate between lesson planning and unit planning. 8,8

प्र० 5 व्याख्यान - प्रदर्शन विधि से क्या अभिप्राय है? कंप्यूटर विज्ञान शिक्षण में यह विधि किस

प्रकार प्रभावशाली ढंग से कार्य करती है? 6,10

What is lecture - demonstration method? How does it works effectively for teaching computer science ?

### इकाई - III

प्र० 6 स्व अनुदेशात्मक सामग्री की उपयोगिता का वर्णन कीजिए। कंप्यूटर विज्ञान शिक्षण में स्व अनुदेशात्मक सामग्री तैयार करने के कौन कौन से पग हैं? 8,8

Elucidate the utility of self instructional material. What are the steps for developing self instructional material for teaching of computer science?

प्र० 7 कंप्यूटर प्रयोगशाला के महत्व की व्याख्या कीजिए। एक अच्छी कंप्यूटर प्रयोगशाला तैयार करने के लिए किस प्रकार की भौतिक स्थिति की जरूरत है?

Explain the importance of computer laboratory. Which types of physical conditions are required for preparing a good computer laboratory? 8,8

### इकाई - IV

प्र० 8 'व्याख्या के कौशल' से आप क्या समझते हैं? इस कौशल का अभ्यास करने के लिए कंप्यूटर विज्ञान के किसी एक उपविषय पर सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए। 16

What do you understand by "Skill of Explaining"? Prepare a Micro Lesson Plan on any topic of Computer Science for practicing this skill.

प्र० 9 मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है? कंप्यूटर विज्ञान में अधिगम परिणामों को मापने हेतु प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न परीक्षणों का वर्णन कीजिए। 16

What do you understand by the learn 'Evaluation'? Describe the types of tests used for measuring Learning outcomes in Computer Science.

