

नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- A. Describe the meaning of academic disciplines. 4X4=8
अध्ययन क्षेत्र के अर्थ का वर्णन कीजिए।
- B. What impact of education on Philosophy?
शिक्षा का दर्शन पर क्या प्रभाव पड़ता है?

UNIT – I

1. What do you understand by meaning of educational disciplines? Discuss.
शैक्षिक अध्ययन विषय के अर्थ से आप क्या समझते हैं, व्याख्या करो?
OR
Explain the school subjects in the context of Indian Society?
भारतीय समाज के संदर्भ में स्कूली विषयों की व्याख्या कीजिए। 16

UNIT – II

2. What is education? Give critical analysis of education as discipline/area of study.
शिक्षा क्या है ? अध्ययन क्षेत्र के रूप में शिक्षा का आलोचनात्मक विश्लेषण करो।
OR
What do you mean by integration between education and new technology? What is its importance?
शिक्षा व नई तकनीकी के एकीकरण से आप क्या समझते हैं? महत्व। 16

- Q. 1 Compulsory Questions.
(a) What do you mean by Assessment.
आंकलन से आपका क्या अभिप्राय है।
(b) What do you mean by rating scale.
निर्धारण मापनी से आपका क्या अभिप्राय है।
(c) Write a short note on semester system, grading system and credit system?
सेमेस्टर, ग्रेडिंग तथा क्रेडिट प्रणाली के बारे में आप क्या जानते हैं।
(d) Explain concept of NPC and its characteristics?
सामान्य सम्भावित वक्र क्या है इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
UNIT - I
- Q. 2 What is the meaning of Instructional objectives? Tell about the method of writing of Instructional objectives in behavioural terms with examples.
अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का क्या अर्थ है ? अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यावहारिक पदों लिखने की विधि को उदाहरण सहित बताइये।
OR
Difference b/w assessment, evaluation and measurement describe the importance and principles of assessment.
मूल्यांकन, आंकलन तथा मापन में अंतर स्पष्ट कीजिए? आंकलन के महत्व तथा सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
UNIT - II
- Q. 3. What do you mean by formative and summative evaluation? Describe the characteristics and uses of formative and summative evaluation.
निर्माणात्मक और संकलनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इनकी विशेषता तथा उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।
OR
What is difference between an intelligence test and achievement test? What are the uses of these tests in educational field?
बुद्धि परीक्षण और उपलब्धि परीक्षण में क्या अंतर है? इन परीक्षणों के शैक्षिक क्षेत्र में क्या उपयोग है?
UNIT - III
- Q. 4. What is diagnostic? Explain in detail. Difference b/w achievement test and diagnostic tests.
निदानात्मक परीक्षणों का वर्णन कीजिए ? उपलब्धि परीक्षण तथा नैदानिक परीक्षणों में अंतर बताइये।
OR
What is ICT? What is utility of ICT in education? Describe administration and execution for innovation in examination.
सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी क्या है। शिक्षा के क्षेत्र में इसकी क्या उपयोगिता है ? परीक्षा के प्रबंधन तथा क्रियान्वयन में नवाचार के लिए वर्णन कीजिए।
UNIT - IV
- Q. 5. What is meant by measure of central tendency? Write the names of these measures. Calculate mean median of mode केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप से क्या अभिप्राय है ? इसके मापों के नाम बताइये। निम्नलिखित प्रदत्तों से माध्य, माधिका एवं बहुलांक ज्ञात कीजिए।

C.I.	121-130	111-120	101-110	91-100	81-90	71-80	61-70	
	2	17	37	47	100	18	42	=N=326

OR

What is coefficient of correlation? compute the rank difference correlation coefficient from hypothetical data. Also interpret the obtained coefficient.

सह-संबन्ध गुणांक क्या है? परिकल्पित आकड़ों से क्रमांतर विधि द्वारा सह-संबन्ध गुणांक निकाले तथा प्राप्त सह-संबन्ध की व्याख्या करें।

- Q.1 सभी प्रश्न अनिवार्य है प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। 4x4=16
- (a) Explain the characteristics of exceptional children.
विशिष्ट बालकों की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
- (b) What a detailed note in Right to Education Act 2009.
शिक्षा का अधिकार विधेयक 2009 पर विस्तृत विवेचना कीजिए।
- (c) Describe the school awareness and readiness and readiness for addressing learning Difficulty.
अधिगम कठिनाइयों को संबोधित करने के लिए विधालय जागरूकता तथा ततपरता वर्णन कीजिए।
- (d) What is Peer Tutoring? Discuss its merits & demerits.
सहयोगी अनुशिक्षण क्या है ? इसके लाभ व हानियों का वर्णन कीजिए।
- UNIT - I
- Q.2 What is inclusive Education? Describe the characteristic, needs, and importance of Inclusive Education.
समावेशी शिक्षा क्या है समावेशी शिक्षा की विशेषताओं, आवश्यकताओं तथा महत्व का वर्णन कीजिए। 16
- OR
- What is the meaning of visually impaired children? Discuss the characteristics, identification care and education.
दृष्टि - बाधिता बालको का क्या अर्थ है ? दृष्टि बाधिता की मुख्य विशेषताओं, पहचान व शिक्षा की विवेचना कीजिए।
- UNIT - II
- Q.3. What steps have been suggested by the new education policy? 1986 for the education of children with disabilities?
राष्ट्रीय शिक्षा निति 1968 से 1986 ने विकलांग बालकों की शिक्षा के लिए क्या कदम सुझाये है। 16
- OR
- What are the salient features of national policy for persons with disabilities, 2006 with reference to inclusive education?
विकलांग व्यक्तियों की राष्ट्रिय निति 2006 की मुख्य विशेषताओं का वर्णन समावेशी शिक्षा के संदर्भ में कीजिए।
- UNIT-III
- Q.4 How will you identify the diverse need of SEN learners?
विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकता वाले बच्चों की विभिन्न आवश्यकताओं की पहचान आप किस प्रकार करेंगे। 16
- OR
- What is the concept of inclusive school? Describe the infrastructure, human resources and whole school approach in inclusive school.
समावेशी विधालय का सम्प्रत्य क्या है ? समावेशी विधालय में मूलभूत सुविधाओं , मानव संसाधन तथा सम्पूर्ण विधालय उपागम का वर्णन कीजिए।
- UNIT- IV
- Q.5 What do you mean by team teaching? Discuss the types, activity (Procedure) and theoretical basis of team teaching.
टोली शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? टोली शिक्षण के प्रकारों, क्रिया विधि तथा सैद्धांतिक आधारों की विवेचना कीजिए। 16
- OR
- What do you understand by information technology? Discuss its need and objectives.
सूचना तकनीकी से आप क्या समझते है ? इसकी आवश्यकता और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य है:-

4+4=8

- (a) निष्पक्षता तथा समानता से आपका क्या अभिप्राय है?
What do you mean by equity and equality?
- (b) समाजीकरण के साधन कौन कौन से है?
What are the agencies of socialization?

UNIT - I

1. भारत में स्त्रियों की स्थिति क्या है ? भारत में स्त्रियों की समस्याओं तथा उनकी समस्याओं के समाधान हेतु प्रयासों कीजिए। 16
- What is the status of women in India? Describe the problems of women in India and efforts to solve their problems.
- या
- समाजीकरण का क्या अर्थ है ?लिंग के समाजीकरण सिद्धांत का वर्णन कीजिए।
What do you mean by socialization? Describe socialization theory on gender.

UNIT - II

2. व्यक्ति तथा समाज का क्या संबंध है ? व्यक्ति तथा समाज की पारस्परिक निर्भरता, महत्व का वर्णन कीजिए। 16
- What is relationship between man and society? Describe the mutual dependence and importance of man and society?
- या
- समुदाय से आप क्या समझते है? बच्चों को शिक्षित करने में समुदाय की भूमिका की विवेचना कीजिए।
What do you mean by community? Interpret the role of community in education of children's.

नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य है:-

4+4=8

- (c) स्वास्थ्य शिक्षा में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
What is the role of a teacher in Health Education?
- (d) ग्लोबल वार्मिंग पर टिप्पणी लिखे।
Write down a note on global warming.

UNIT - I

3. स्वास्थ्य का क्या अर्थ है? स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले तत्व कौन से हैं ? 16
What do you understand by health? What are the influencing factors of health?
- या
संतुलित आहार से आप क्या समझते हैं व्याख्या। करे?
What do you understand by Balanced Diet? Discuss.

UNIT – II

4. प्राथमिक सहायता से आपका क्या अभिप्राय है? उसके क्षेत्र व आवश्यक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। 16
What do you understand by first-aid? Discuss its scope and principles.
- या
प्रदूषण का स्वास्थ्य पर क्या दुष्प्रभाव पड़ता है? विस्तार से वर्णन करे।
What are the health hazard of different types of pollution? Explains in details.

नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य है:-

भाग - (क)

- (1). 'भाषा नियमों पर आधारित प्रणाली है।' स्पष्ट करो।
(2). निबंध लेखन पर टिप्पणी लिखे।

भाग - (ख)

1. भाषा शिक्षण के सिद्धांत एवं विधियों का विस्तार से वर्णन करो।
या
विचार विमर्श विधि से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी विशेषताओं एवं गुण-दोषों की विवेचना करो।
2. उच्चारण संबंधी दोषों का वर्णन करो। इसके क्या कारण हैं तथा इसका निवारण कैसे किया जा सकता है ?
या
लेखन कौशल क्या है ? लेखन कौशल को विकसित करने के तरीको का वर्णन करो व लेखन कौशल का महत्व बताओ।

HARYANA COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed. 2nd

Course -8

KNOWLEDGE AND CURRICULLUM

M.M: - 80Mks.

Time: 3hr.

All Units are compulsory.

Except Unit -I, choose one Qus.

Q. 1 (a) Describe the various types of knowledge: 4x4=16

ज्ञान के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करे।

(b) What are objectives of Idealism:

आदर्शवाद के उद्देश्य क्या है ?

(c) Differentiate between curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट करे।

(d) What is the need of curriculum evaluation?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है ?

UNIT - I

Q. 2 What are difference and similarities b/w knowledge & information? 16

ज्ञान एवं सूचना में क्या अंतर एवं समानताये है ? वर्णन करे।

OR

What do you mean be knowledge construction process. Describe in detail.

ज्ञान के सृजन से क्या अभिप्राय है ? ज्ञान सृजन में अधिगमकर्ता की क्या भूमिका है ? विस्तार से वर्णन करे।

UNIT - II

Q. 3. What is relationship b/w philosophy and education? Discuss in detail. 16

दर्शन एवं शिक्षा में क्या संबंध है ? विस्तार से चर्चा करे।

OR

What do you understand by naturalism? Describe its principles and educational implications.

प्रकृति से आप क्या समझते है ? इसके सिद्धांत एवं उपयोगिता का वर्णन करे।

UNIT - III

Q. 4. What do you understand by curriculum? Discuss its nature and components. 16

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते है ? इसकी प्रकृति एवं घटकों की चर्चा करे।

OR

Describe the traditional and learner driven approach of curriculum.

पाठ्यक्रम की रूढ़ीवादी एवं शिक्षार्थी संचालित विचारधारा का वर्णन करे।

UNIT - IV

Q. 5. Why does relise need of curriculum evaluation? Discuss in detail. 16

पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता क्यों पड़ती है ? विस्तार से चर्चा करे।

OR

What do you understand by change of curriculam? Discuss its need & affecting factors change of curriculum.

पाठ्यक्रम परिवर्तन से आप क्या समझते है ? इसकी आवश्यकता एवं इसको प्रभावित करने वाले कारको की चर्चा करे।