

नोट:- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 4*4=16

अ) शिक्षण व शिक्षा में क्या अंतर है?

What is difference between Teaching and Education?

ब) प्रकृतिवाद का वर्णन करें। Define Naturalism?

स) पुरुषार्थ क्या है? भारतीय संस्कृति में किन पुरुषार्थों का वर्णन किया गया है ?

What is Purushartha? Which four Purusharthas are described in Indian culture?

द) राष्ट्रिय ज्ञान आयोग द्वारा प्रस्तावित प्रबन्ध शिक्षा पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Write a detailed note on Management of education prescribed by **NKC**.

इकाई-I

प्र०2 शिक्षा क्या है? शिक्षा की संस्था के तौर पर परिवार को विस्तार से बताएं। 16

What is education? Explain family as a Agencies of Education. अथवा

ज्ञान क्या है ? ज्ञान प्राप्ति के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए। 16

Describe the concept of knowledge. Describe the various sources of knowledge.

इकाई-II

प्र० 3 प्रकृतिवाद क्या है? इसके सिद्धान्त, उद्देश्यों, पाठ्यक्रम तथा शिक्षण विधियों का वर्णन करें। 16

What is Naturalism? Write its principles, objectives, curriculum and Teaching Methods.

अथवा

शिक्षा के क्षेत्र में टैगोर के प्रमुख योगदान का आलोचनात्मक वर्णन करें। 16

Criticize the main role of Tagore in Education.

इकाई-III

प्र० 4 भारतीय संविधान के मौलिक कर्तव्यों का वर्णन कीजिए। इसका क्या महत्व है ? 16

Describe the Fundamental Duties of Indian Constitution. What is their importance?

अथवा

राष्ट्रीय एकता विषय पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए। 16

Write a detailed note on National Integration.

इकाई-IV

प्र० 5 शिक्षा और मानव संसाधन विकास पर विस्तृत नोट लिखिए। 16

Write short note on Education and Human Resource Development.

अथवा

वैश्वीकरण क्या है? भारतीय शिक्षा पर इसका प्रभाव तथा लाभ व हानियों का विस्तार से वर्णन करें। 16

What is meant by Globalization? Describe its impact on Indian education and merit; demerit.

नोट:- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1

4*4=16

क) शिक्षण मनोविज्ञान की प्रकृति स्पष्ट करें।

Describe the Nature of Educational Psychology.

ख) किशोरावस्था में कौन-2 सी समस्याएँ हैं ?

What are the problems of adolescents?

ग) अभिप्रेरणा को परिभाषित करते हुए मापन विधियों के नाम लिखो?

Define Motivation. Explain the methods to measure motivation?

घ) कल्पना उत्पन्न करने वाले कारकों का वर्णन करो।

Describe the factor arousing imagination?

इकाई-I

प्र०2 मनोविज्ञान शिक्षण और अधिगम से किस प्रकार संबन्धित है ? 16

How Psychology is related to teaching & learning?

अथवा

डा० जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की विशेषताएं व शिक्षा में उपयोगिता स्पष्ट करो। 16

Describe characteristics and educational implications of Dr. Jean Piaget's theory of cognitive Development?

इकाई-II

प्र०3 वंशानुक्रम और वातावरण का व्यक्ति विकास में क्या योगदान है ? 16

What is the role of Heredity and Environment in this development of an individual?

अथवा

सक्रिय अनुबंधन का सिद्धांत क्या है? इसका वैज्ञानिक महत्व भी बताओ? 16

What is operant conditioning? Discuss its Educational implications.

इकाई-III

प्र० 4 बुद्धि के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन करो। 16

Describe various theories of intelligence?

अथवा

व्यक्तित्व के मूल्यांकन की विभिन्न विधियाँ कौन-2 सी हैं वर्णन करो ? 16

What are the different Methods of personality assessment?

इकाई-IV

प्र०5 स्मृति किसे कहते हैं? स्मृति की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या करो। 16

What is memory? Explain the various stages of Memory.

अथवा

समूह क्या है ? समूह के कार्यों का वर्णन करो। 16

What is a group? Explain the types and functions of a group.

नोट:- कुल तीन प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 4+4=8

अ) DIETS की भूमिका एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए?

Explain the roles & Functions of DIETs?

ब) दूरवर्ती शिक्षा से क्या अभिप्राय है।

Distance Education?

इकाई-I

प्र० 2 स्वतंत्रता से पूर्व भारत में सेकेण्डरी शिक्षा की परिस्थिति एवं विकास का वर्णन कीजिए? 16

Describe the status & development of Secondary Education in India before independence?

अथवा

प्र० 3 संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए -: 16

अ) सर्व शिक्षा अभियान

Sarva Shiksha Abhiyan

ब) कार्यवाही कार्यक्रम

Programme of Action.

इकाई-II

प्र० 4 भारत में सेकेण्डरी शिक्षा की समस्याओं एवं मुद्दों का वर्णन कीजिए ? 16

Describe the Problems & issues in Secondary Education in India?

अथवा

प्र० 5 भारत में शिक्षक शिक्षा की वर्तमान स्थिति का वर्णन करो? पूर्वसेवाकालीन और सेवाकालीन शिक्षा का वर्णन करो? 16

Discuss the Present status of Teacher Education in India? Explain Pre-Service & In Service Education?

नोट:- कुल तीन प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 4+4=8

अ) शारीरिक फिटनेस का महत्व

Importance of Physical Fitness

ब) उचित आसन के महत्व

Value of good posture

इकाई-I

प्र० 2 विद्यालय जाने वाले बच्चों में पाए जाने वाले कुछ संक्रामक रोगों को सूचीबद्ध कीजिए। इनका प्रसार कैसे होता है? इनसे बचने के अपने सुझाव दीजिए? 16

Enlist some communicable diseases which are prevalent among school going population. How do these disease spread? Give you suggestions for their prevention.

अथवा

प्र० 3 स्वास्थ्य शिक्षा से क्या अभिप्राय है? स्कूल के स्तर पर स्वास्थ्य शिक्षा देने के क्या उद्देश्य हैं विस्तार से लिखिए। 16

What do you mean by Health Education? Discuss in detail the aims and objectives of importing health education at the school stage.

इकाई-II

प्र० 4 शारीरिक शिक्षा के संबन्ध में क्या भ्रांतियां हैं आप यह कैसे साबित करोगे कि शारीरिक शिक्षा सामान्य शिक्षा का अभिन्न अंग है? 16

What are the common misconceptions about Physical education? How will you Justify that Physical education in an integral part of general education?

अथवा

प्र० 5 8+8=16

अ) प्रदूषण एवं विश्व उष्णता

Pollution and Global warming

ब) हड्डी के उतरने व त्वचा के जलने में प्राथमिक सहायता

First Aid in case of Dislocation and burn

नोट:- कुल तीन प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:- 4+4=8

अ) अधिगम अक्षमता

Learning disability

ब) समावेशी शिक्षा में परिवार की भूमिका

Role of family in Inclusive Education

इकाई-I

प्र०2 पृथक् शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में क्या अंतर है? विकलांग व्यक्तियों की राष्ट्रीय नीति 2006 की मुख्य विशेषताओं का वर्णन समावेशी शिक्षा के संदर्भ में कीजिए। 16

What is the difference between segregated education and Inclusive education? What are the salient features with respect to Inclusive Education?

अथवा

प्र० 3 विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों को समावेशी शिक्षा प्रदान करने में क्या -2 बाधाएं हैं? 16

What are the barriers in providing inclusive Education to children with special needs?

इकाई-II

प्र०4 एक व्यक्तिगत शैक्षिक योजना (आई० ई० पी०) की क्या धारणा है?

आई० ई० पी० के कौन से घटक होते हैं? वर्णन कीजिए। 16

What is the concept of an Individualized Education plan (IEP)? What are the components of an IEP? Explain.

अथवा

प्र०5 समावेशी शिक्षा में बहु अनुशासनिक विधि / पद्धति की क्या अवधारणा एवं आवश्यकता होती है? विवेचना कीजिए। 16

What is the concept and need of multi disciplinary approach in Inclusive Education? Discuss.

नोट:- कुल तीन प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर 15-20 पंक्तियों में दीजिए। 4+4=8

अ) पाठ्यक्रम विकास के सोपान

Steps of Curriculum Development

ब) पाठ्य सहगामी क्रियाएँ

Co-Curricular Activities.

इकाई-I

प्र० 2 पाठ्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन -2 से हैं? सविस्तार वर्णन कीजिए। 16

What are the factors which affect the curriculum Development? Explain in detail.

अथवा

प्र० 3 पाठ्यचर्या मूल्यांकन के विभिन्न मानदण्डों का वर्णन कीजिए। सेकेंडरी विद्यालय की किसी पाठ्यचर्या का चयन कीजिए एवं इसका मूल्यांकन कीजिए। 16

Describe various criterion of evaluation of curriculum. Select any curriculum of Secondary school and evaluate it.

इकाई-II

प्र० 4 प्रधानाध्यापक एवं अन्य अध्यापकों में कैसा संबंध होना चाहिए?

प्रधानाध्यापक की जिम्मेदारियों एवं गुणों का वर्णन करें। 16

What should be the relationship of the Head master and the teacher? Describe responsibilities and qualities of a Headmaster.

अथवा

प्र० 5 समय सारिणी क्या है? इसके विभिन्न प्रकार कौन-2 से हैं? विद्यालय समय सारिणी के निर्माण के सिद्धांतों को स्पष्ट करें। - 16

What is Time – Table? What are its different types? Explain the principles of construction of school Time Table.

नोट:- कुल तीन प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 निम्नलिखित पर बहुत ही संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये-

(अ) एजुसेट
EDUSAT 4

(ब) अध्यापक के व्यवहार परिवर्तन के लिए सूक्ष्म शिक्षण विधि तकनीक के रूप में। 4

Micro teaching as a Teacher Behavior Modification Technique.

इकाई - I

प्र० 2 लैन, मैन और वैन की उपयोगिता का वर्णन कीजिए। ये विभिन्न प्रकार के नेटवर्क पढ़ने - पढ़ाने की प्रक्रिया में किस प्रकार प्रयोग करते हैं? 8,8

Elucidate the uses of LAN, MAN and WAN. How these different types of Networks are applied in teaching learning process?

प्र० 3 शिक्षण प्रतिमान से क्या अभिप्राय है? आधुनिक शिक्षण मॉडल के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। 6,10

What is meant by Models of Teaching? Discuss the types of modern teaching modals.

इकाई - II

प्र० 4 चिंतन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। माध्यमिक स्कूल के विद्यार्थियों में चिंतन विकास के लिए कौन - सी विभिन्न विधियां हैं? 6,10

Explain the concept of Thinking. What are the various strategies for developing thinking among Secondary school students?

प्र० 5 अभिक्रमित अधिगम से क्या अभिप्राय है? अभिक्रमित अधिगम सामग्री के विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए। 6,10

What is Programmed Learning? Describe the stages of development of Programmed Learning Material.

नोट:- कुल तीन प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 4+4=8

अ) क्रियात्मक अनुसंधान के क्षेत्र
Areas of Action Research

ब) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण
Formulation of Action Hypotheses.

इकाई-I

प्र० 2 क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? क्रियात्मक शोध तथा मूलभूत शोध में अंतर बताइए। 16

What is action Research? Explain the difference between action Research and Fundamental Research.

अथवा

प्र० 3 क्रियात्मक अनुसंधान के उपकरण के रूप में प्रेक्षण की विशेषताएं, उपयोग तथा सीमाओं की विवेचना कीजिए। 16

Discuss the Characteristics uses and limitations of observation as a tool of action research.

इकाई-II

प्र० 4 कक्षा से संबन्धित समस्या पर क्रियात्मक अनुसंधान प्रक्रिया को विस्तार से बताइए। 16

Development of Action Research project in classroom teaching contexts.
अथवा

प्र० 5 Define Standard deviation (SD) (प्रमाणिक विचलन) :- 16

CI	26-27	24-25	22-23	20-21	18-19	16-17	14-15	12-13	10-11
f	1	2	3	5	8	4	3	2	1

नोट:- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए - : **4*4=16**

अ) ऊष्मा का संचरण या स्थानान्तरण **Transmission of Heat**

ब) पाठ योजना की आवश्यकता **Need of lesson planning**

स) 'भाषण - प्रदर्शन' विधि के गुण एवं दोष।

Merits and limitations of 'Lecture-cum-Demonstration' method

द) उत्प्रेरण अंतर की दक्षता।। **Skill of Stimulus variation**

इकाई-I

प्र० 2 'घर्षण' विषय का शैक्षिक विश्लेषण दीजिए। **16**

Give the pedagogical analysis of the topic 'Friction.'

अथवा

प्र० 3 स्कूल पाठ्यक्रम में भौतिक विज्ञान का क्या महत्व एवं स्थान है? माध्यमिक स्कूल स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्य लिखिए। **16**

What is the importance and place of Physical Science in the school curriculum? Write the general aims of teaching Physical Science at Secondary school stage.

इकाई-II

प्र० 4 रेखिक प्रोग्राम के संदर्भ में स्वनिर्देशात्मक सामग्री के विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। **- 16**

Describe the process of development of self – instructional material with reference to linear Programme.

अथवा

प्र० 5 भौतिक विज्ञान के अध्यापकों द्वारा अपने कक्षा शिक्षण में प्रदर्शन प्रयोगों का आयोजन करने की क्या आवश्यकता है? पूरी तरह स्पष्ट कीजिए। **16**

Justify the need of performing demonstration experiments in the subject Physical Sciences by the teachers in the classroom.

इकाई-III

प्र० 6 कामचलाऊ (तात्कालिक) अपकरण क्या है? भौतिक विज्ञान शिक्षण में इनकी आवश्यकता तथा महत्व की विवेचना कीजिए। **16**

What is improvised apparatus? Discuss their need and importance in the teaching of Physical Science.

अथवा

प्र० 7 भौतिक विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त 'समस्या विधि' के विभिन्न सोपानों की चर्चा कीजिए। इस विधि के गुणों और दोषों की भी समीक्षा कीजिए। **16**

Discuss the steps involved in the problem solving method for the teaching of Physical Science. Enumerate its advantages and disadvantages also.

इकाई-IV

प्र० 8 सूक्ष्म शिक्षण दक्षताएं क्या हैं -? भौतिक विज्ञान शिक्षण के संदर्भ में चित्रण की दक्षता को समझाइए। **16**

What are Micro teaching skills? Explain the skill of illustration in the context of teaching of Physical Science.

अथवा

प्र० 9 मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे टेस्ट के गुणों की चर्चा कीजिए। **16**

What do you mean by Measurement and Evaluation? Discuss the attributes of a Good test.

नोट:- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1

4*4=16

अ) विद्यालय पाठ्यक्रम में जीव विज्ञान का महत्व। **Importance of Life Science in school curriculum**

ब) शिक्षण साधनों की तैयारी। **Preparation of teaching aids.**

स) प्रायोजना विधि **Project Method**

द) मूल्यांकन के कार्य **Functions of Evaluation**

इकाई-I

प्र० 2 उद्देश्यों एवं प्राप्य उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट करते हुए सेकेण्डरी स्कूल स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण के प्राप्य उद्देश्यों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। **16**

Distinguish between aims and objectives. Discuss in brief the objectives of teaching Life Sciences at Secondary school level.

अथवा

प्र० 3 'शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण' पद की व्याख्या कीजिए। सम्प्रत्ययों की पहचान तथा व्यवहारगत परिणामों के आधार पर 'प्रकाश संश्लेषण' उपविषय का शैक्षणिक विश्लेषण कीजिए। **16**

Explain the term 'Pedagogical analysis.' Pedagogically analyse the topic 'Photosynthesis' in terms of identification of concepts and behavioral outcomes.

इकाई-II

प्र० 4 'जल जीवशाला विकास' पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए। **16**

Write a detailed note on the 'Development of Aquarium.'

अथवा

प्र० 5 अभिक्रमित अनुदेशन से संबंधित कौन-2 सी मुख्य शैलियाँ अधिक प्रचलित हैं? इनमें से किसी एक प्रचलित शैली पर आधारित अभिक्रम की विस्तृत रूप से चर्चा कीजिए। **16**

What are the different styles of programming? Discuss in detail one of the widely used style of programming.

इकाई-III

प्र० 6 नमूनों का संग्रह तथा उनको सुरक्षित रखने संबंधी तरीकों का वर्णन कीजिए। **16**

Describe the method of collection and preservation of specimen.

अथवा

प्र० 7 'प्रायोजना विधि' से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न सोपान कौन-2 से हैं? उपयुक्त उदाहरण द्वारा सविस्तार समझाइए। **16**

What do you understand by 'Project method'? What are its different steps? Explain in detail with suitable example.

इकाई-IV

प्र० 8 मूल्यांकन क्या है यह मापन से कैसे भिन्न है? रचनात्मक एवं संकतानात्मक मूल्यांकन में अंतर बताइए। **16**
What is evaluation? How is it different from Measurement? Give also the difference between Formative and summative evaluation.

अथवा

प्र० 9 उद्दीपक परिवर्तन कौशल का विकास करने के लिए जीवन विज्ञान के किसी एक संप्रत्यय पर - सूक्ष्मपाठ योजना प्रेक्षण सूचि सहित बनाइए। **16**

Develop a Micro lesson plan along with observation schedule on any concept of your choice in Life Sciences for developing the skill of stimulus variation.

TIME: 3:00 Hours

M.M. 80 Marks

Note:- Attempt any five questions in all, selecting at least one question from each unit. Question 1. is compulsory. All questions carry equal marks.

Q. 1. Short Notes: -

4*4=16

- Functions of Language.
- Bilingual method of teaching English.
- Difference between 'Approach & method'.
- What do you mean by instructional Material?

Unit – 1

Q. 2. Discuss the role and present situation of English in the light of education scenario of India. 16

OR

Q. 3. Discuss briefly the general Principles of teaching – learning English by giving suitable examples? 16

UNIT - II

Q. 4. Differentiate between guided & free Composition. How will you prepare your students to write free composition? 16

OR

Q.5.What is the principle, advantages & disadvantages of the Grammar Cum-Translation method? 16

UNIT – III

Q. 6. What do you mean by Audio – visual Aids? Explain any three with its advantage & disadvantage. 16

OR

Q. 7. What is reading? What are the different methods of teaching reading to the beginners of English? 16

UNIT – IV

Q. 8. What is meant by Evaluation? Explain the significance of comprehensive & continuous evaluation in improving English language? 16

OR

Q. 9. Short notes on: -

4*4= 16

- Use of language lab in teaching of English.
- Write steps for teaching Poetry in English.
- Explain extensive And Intensive Reading.
- English as a Library Language.

TIME: 3:00 Hours

M.M. 80 Marks

नोट:- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें -: 4*4=16

- कौशल किसे कहते हैं?
- सूक्ष्म शिक्षण क्या है?
- साहित्य की परिभाषा एवं इसके भेद बताओ ?
- हिन्दी पाठ्य पुस्तक की विशेषताएं बताओ?

इकाई-I

प्र०2 मातृभाषा शिक्षण का महत्व बताते हुए ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का वर्णन करो। 16

अथवा

प्र० 3 हिन्दी शिक्षण में सूचना तकनीकी की उपयोगिता एवं प्रयोग के विषय में लिखो। 16

इकाई-II

प्र० 4 पाठ योजना से क्या तात्पर्य है ? शिक्षण कार्य में उसके महत्व एवं रूपरेखा पर विचार स्पष्ट करो। 16

अथवा

प्र० 5 अनुदेशनात्मक सामग्री से आप क्या समझते हैं? हिंदी शिक्षण में इसके महत्व एवं प्रयोग के बारे में वर्णन करो ? 16

इकाई-III

प्र० 6 गद्य का अर्थ स्पष्ट करते हुए गद्य शिक्षण की विभिन्न विधियों के बारे में वर्णन करें। 16

अथवा

प्र० 7 रचना शिक्षण का अर्थ स्पष्ट करते हुए माध्यमिक स्तर पर रचना शिक्षण की कौन सी विधियां प्रयोग की जाती हैं? 16

इकाई-IV

प्र० 8 पाठ्यक्रम का क्या अभिप्राय है? पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन करो। 16

अथवा

प्र० 9 मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट करते हुए मूल्यांकन की विभिन्न विधियों का वर्णन करो। 16

नोट:- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न एक अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

प्र० 1 4*4=16

- (क) रचना शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट करो ।
 (ख) सह पाठ्य क्रियाओं का महत्व बताओ ।
 (ग) अनुवाद शिक्षण के सोपान लिखें ।
 (घ) भाषा कौशल के क्या उद्देश्य हैं?

इकाई-I

प्र० 2 संस्कृत साहित्य के उदभव एवं विकास पर प्रकाश डालो । 16

अथवा

प्र० 3 संस्कृत शिक्षण के कौन -2 से सिद्धांत हैं? वर्णन करो । 16

इकाई-II

प्र० 4 संस्कृत भाषा शिक्षण में प्रत्यक्ष विधि का अर्थ स्पष्ट करते हुए व्याख्या करो । 16

अथवा

प्र० 5 संस्कृत अध्यापक के गुणों एवं कर्तव्यों पर प्रकाश डालो । 16

इकाई-III

प्र० 6 'मुखं व्याकरणं स्मृतम्' इस वचन की समीक्षा करते हुए संस्कृत व्याकरण की विशेषताओं पर प्रकाश डालो । 16

अथवा

प्र० 7 संस्कृत शिक्षण में गृह कार्य - करते हुए किन -2 बातों को ध्यान में रखना चाहिए । 16

इकाई-IV

प्र० 8 भाषण कौशल का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी उपयोगिता स्पष्ट करो। 16

अथवा

प्र० 9 पाठ योजना से क्या अभिप्राय है? पाठ योजना के विभिन्न प्रकारों पर प्रकाश डालो । 16

नोट:- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न एक अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

प्र० 1 संक्षिप्त नोट लिखो। 4*4=16

- (क) सामाजिक अध्ययन का स्कूल में महत्व
 Importance of Social Studies in School
 (ख) व्याख्यान विधि की हानियाँ व लाभ
 Demerits of Explaining Method
 (ख) सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य
 Aims of Teaching of social Science
 (ग) मूल्यांकन की अवधारणा
 Concept of Evaluation

इकाई-I

प्र० 2 सामाजिक अध्ययन में आप मूल्यांकन से क्या समझते हैं? शिक्षण प्रक्रिया में इसके महत्व व उद्देश्य बताएं । 16

What do you mean by "Evaluation" in Social Studies? Discuss its purpose and importance in the education process.

अथवा

प्र० 3 एक सुसज्जित सामाजिक अध्ययन प्रयोग-शाला का वर्णन कीजिए । 16

Discuss a well equipped Social Studies room – Library.

इकाई-II

प्र० 4 सामुदायिक साधनों से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आप इसका किस प्रकार प्रयोग करोगे । 16

What do you understand by 'community Resources'? How will you utilize them in teaching social studies?

अथवा

प्र० 5 "सामाजिक अध्ययन सामाजिक महत्व का विषय है मात्र इतिहास, भूगोल, नागरिकशास्त्र तथा अर्थशास्त्र आदि का मिश्रण नहीं है।" विवेचना कीजिए । 16

Social studies is a subject of Social importance and not mere combinations of History, Geography, Civics and Economics? Discuss.

इकाई-III

प्र० 6 भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताएं बताइए । 16

Write the salient features of Indian Constitution.

अथवा

प्र० 7 सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की प्रोजेक्ट विधि का वर्णन कीजिए । 16

Explain in detail 'Project Method' of teaching social studies.

इकाई-IV

प्र० 8 सामाजिक अध्ययन की पाठ्य पुस्तक के आवश्यक गुणों का वर्णन कीजिए । 16

Explain the essential Qualities of a good social studies text book.

अथवा

प्र० 9 पाठ योजना की सहायता से 'प्रश्न कौशल' की व्याख्या कीजिए । 16

Explain skill of 'Questioning' with the help of Lesson Plan.

नोट:- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 $4 \times 4 = 16$

(अ) अभिगृहीत व स्वयं सिद्ध से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Postulates and Axiom?

(ब) मस्तिष्क उद्वेलन (को विस्तार से बताएं)।

Explain Brain – Storming.

(स) गणित परिषद क्या है (?)

What is Mathematics Club?

(द) मानदंड संदर्भित परीक्षा तथा मानक संदर्भित परीक्षा में क्या अंतर है (?)

What is difference between criterion referenced test and norm referenced test.

इकाई-I

प्र० 2 माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्य तथा प्राप्य उद्देश्य पर नोट लिखिए। 16

Write detailed note on aims and objectives of teaching of Mathematics at secondary stage.

अथवा

प्र० 3 गणित अध्यापक को अध्यापन के समय किन -2 कठिनाईयों का सामना करना पड़ता है और वह किस प्रकार बच सकता है? 16

Which difficulties Faced by the teacher in teaching of Math and suggestive measures do overcome them?

इकाई-II

प्र० 4 (अ) विश्लेषण (आत्मक विधि एवं संश्लेषणात्मक विधि में क्या अंतर है ? 8

What is the difference between analytic and synthetic methods?

(ब) प्रयोगशाला विधि का विस्तार से वर्णन करें। (8

Explain Laboratory Method in detail?

अथवा

प्र० 5 (अ) अभ्यास कार्य क्या है (?) इसके महत्व का वर्णन करें। 8

What is drill work? Discuss its importance.

(ब) गृह कार्य से आप क्या समझते हैं (?) 8

What do you mean by Home Assignment?

इकाई-III

प्र० 6 गणित परिषद की मनोरंजनात्मक क्रियाओं का विस्तार से वर्णन करें। 16

Explain Recreational Activities of Mathematics Club?

अथवा

प्र० 7 शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण क्या है। -'त्रिकोणमिति' प्रकरण का शिक्षा -

शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। 16

What is pedagogical Analysis? Give the Pedagogical analysis of the topic – trigonometry.

इकाई-IV

प्र० 8 गणित अध्यापक के व्यवसायिक विकास के लिए अध्यापक में किन -2 गुणों का होना आवश्यक है। 16

Which qualities are essential for professional growth of mathematics teacher?

अथवा

प्र० 9 मापन व मूल्यांकन में अंतर बताते हुए मूल्यांकन के कार्यों को विस्तार से बताएं। 16

What is difference between measurement and evaluation? What are functions of evaluation?

नोट:- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 4*4=16

(अ) वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य

Objectives of teaching commerce

(ब) वाणिज्य शिक्षण में (T.V. की उपयोगिता

Utilization of T.V. in teaching of Commerce

(ब्लूम द्वारा उद्देश्यों का वर्गीकरण (

Bloom's taxonomy of objectives

(दविधि व कौशल में अंतर (

Difference between methods and skill

इकाई-I

प्र० 2 धारण की अभिज्ञा तथा मूल्यांकन इन बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए

बीमा नामक उप विषय का शैक्षणिक विश्लेषण कीजिए। - 16

Write down the pedagogical analysis of the topic 'Insurance' keeping in mind the point of identification of concept and evaluation.

अथवा

प्र० 3 उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय

किन सिद्धांतों को ध्यान में रखा जाना चाहिए? 16

What are the principles to be kept into consideration while construction commerce curriculum for senior secondary stage.

इकाई-II

प्र० 4 सहायक शिक्षण सामग्री के विभिन्न प्रकार कौन से हैं इनके महत्व की भी

चर्चा कीजिए। 16

What are the different types of teaching aid? Discuss their importance also.

अथवा

प्र० 5 एक अच्छी पाठ्य पुस्तक के चयन में किन बातों को ध्यान में - रखना चाहिए? स्पष्ट कीजिए। 16

What criteria should be kept in mind while selecting a good text book of commerce? Explain.

इकाई-III

प्र० 6 वाणिज्य पढ़ाने के कौन से तरीके हैं? वाद विवाद विधि का उसके गुणों व - अवगुणों सहित वर्णन कीजिए। 16

What are the different methods of teaching commerce?

अथवा

प्र० 7 वाणिज्य में उपलब्धता के नाम हेतु विभिन्न प्रकार की परीक्षाओं की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। 16

Explain briefly the various types of text to be used for measuring achievement in Commerce. Give an example of each type.

इकाई-IV

प्र० 8 मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है? वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन के महत्व की व्याख्या कीजिए। 16

What do you mean by evaluation? Explain the importance of evaluation of teaching of Commerce.

अथवा

प्र० 9 (i)'उद्योग' उपविषय पर शिक्षाशास्त्रीय विवेचन कीजिए। 8

Give Pedagogical analysis of the topic 'industry'

(ii)व्याख्यान विधि क्या है? इसके गुण व दोष बताइए। 8

What is Lecture method? Give its merits and demerits.

नोट:- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न एक अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त लिखें : 4*4=16

- (i) सूचना तकनीकी का महत्व
Importance of information technology
- (ii) प्रोजेक्ट विधि की उपयोगिता
Uses of project method
- (iii) कम्प्यूटर प्रयोगशाला का प्रबंधन
Managing of Computer Laboratory
- (iv) मूल्यांकन की आवश्यकता
Need of Evaluation

इकाई - I

प्र० 2 विद्यालय पाठ्यचर्या में कम्प्यूटर साइंस के महत्व की व्याख्या कीजिए।
कम्प्यूटर साइंस अध्यापन के क्या लक्ष्य एवं उद्देश्य हैं? 8,8

Explain the importance of Computer Science in School Curriculum.
What are the aims and objectives of teaching Computer Science?

प्र० 3 पैडागोजिकल विश्लेषण क्या है? आपरेटिंग सिस्टम के विषय पर अवधारणा
की पहचान तथा आकलन तकनीकों की सूची के आधार पर पैडागोजिकल
विश्लेषण बनाएं। 6,10

What is Pedagogical analysis? Prepare a Pedagogical analysis on
the topic "Operating System" on the basis of identification of concepts and
listing evaluation techniques.

इकाई - II

प्र० 4 पाठ योजना के महत्व का वर्णन कीजिए। पाठ योजना और इकाई योजना
में अंतर लिखें। 8,8

Describe the importance of lesson planning. Differentiate between
lesson planning and unit planning.

प्र० 5 व्याख्यान - प्रदर्शन विधि से क्या अभिप्राय है? कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण में
यह विधि किस प्रकार प्रभावशाली ढंग से कार्य करती है? 6,10

What is lecture – demonstration method? How does it work effectively for
teaching computer Science?

इकाई - III

प्र० 6 स्व अनुदेशात्मक सामग्री की उपयोगिता का वर्णन कीजिए। कम्प्यूटर विज्ञान
शिक्षण में स्व अनुदेशात्मक सामग्री तैयार करने के कौन-कौन से पग हैं?
8,8

Elucidate the utility of self instructional material. What are the steps
for developing self instructional material for teaching of computer science?

प्र० 7 कम्प्यूटर प्रयोगशाला के महत्व की व्याख्या कीजिए। एक अच्छी
कम्प्यूटर प्रयोगशाला तैयार करने के लिए किस प्रकार की भौतिक स्थिति की
जरूरत है? 8,8

Explain the importance of computer laboratory. Which types of
physical conditions are required for preparing a good computer
laboratory?

इकाई - IV

प्र० 8 'व्याख्या के कौशल' से आप क्या समझते हैं? इस कौशल का अभ्यास
करने के लिए कम्प्यूटर विज्ञान के किसी एक उपविषय पर सूक्ष्म पाठ योजना
तैयार कीजिए। 16

What do you understand by "Skill of Explaining"? Prepare a Micro
Lesson Plan on any topic of Computer Science for practicing this skill.

प्र० 9 मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है? कम्प्यूटर विज्ञान में अधिगम
परिणामों को मापने हेतु प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न परीक्षणों का वर्णन
कीजिए। 16

What do you understand by the term 'Evaluation'? Describe the
types of tests used for measuring Learning outcomes in Computer
Science.