

Subject: Sangyan

Course Code: 201

Time 3 Hours

Max. Marks -70

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खंड- अ

7x2=14

1. संज्ञान से क्या अभिप्राय है?
2. एक खेल में औपचारिक और अनौपचारिक परिवर्तन का क्या अर्थ है?
3. सम्प्रेषण प्रक्रिया के मुख्य पद क्या क्या होते हैं ?
4. 2PD पर एक संक्षिप्त लेख लिखें ?
5. आत्म- संप्रत्यय पर संक्षिप्त लेख लिखें ?
6. दीर्घ कालीन स्मृति पर नोट लिखें ?
7. टर्न-टेकिंग के बारे में बताइए ?

खंड - ब

8x5=40

8. अधिगम से आपका क्या अभिप्राय है ? अधिगम की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें ?
9. स्किनर के सक्रिय अनुबंधन के सिद्धांत पर विस्तार से चर्चा करें?
10. चलन स्मृति क्या है? चलन स्मृति से पुन प्राप्ति कैसे हो सकती है?
11. बुद्धि से आप क्या समझते हैं? इसके सिद्धांतों का वर्णन करें?
12. सृजन शीलता से आपका क्या अभिप्राय है? यह बुद्धि से किस प्रकार संबंधित है ?
13. बंडुरा के सामाजिक सिद्धांत का विस्तृत वर्णन करें ?
14. खेल का अर्थ बताइए? खेल के प्रकारों की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये?
15. सम्प्रेषण के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन करें?

खंड- स

2x8=16

16. पियाजे के संज्ञात्मक सिद्धांत का विस्तृत वर्णन करें तथा इसकी शैक्षिक उपयोगिता भी बताएं ?

अथवा

विस्मृति का क्या अर्थ है? इसकी प्रकृति तथा इस को काम करने के उपायों की चर्चा करें ?

17. समूहगति की से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताएं व किसी एक खेल का वर्णन करें ?

अथवा

वार्तालाप के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? वर्णन करें।

Subject: School, Culture, Leadership and Change Course Code: 202

Time 3 Hours

Max. Marks -70

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग - क

7x2=14

1. केन्द्रीय विधालय और नवोदय विधालय में क्या अंतर है?
2. जिला शिक्षा अधिकारी की मुख्य भूमिका को लिखिए?
3. समुदाय का विधालय पर पड़ने वाले प्रभाव को लिखिए?
4. विधालय की प्रभावोत्पादकता से क्या अभिप्राय है?
5. पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं?
6. अवरोधन का क्या अर्थ है?
7. सर्वशिक्षा अभियान क्या है?

भाग- ख

8x5=40

8. विधालय प्रबंधन में परिवर्तन प्रबंधन की क्या भूमिका है?
9. अवरोधन क्या है, इसके प्रमुख कारणों का वर्णन करें?
10. विधालयों में नामांकन बढ़ाने के लिए क्या प्रयत्न किये जाने चाहिए?
11. सूचना का अधिकार (एक्ट 2005) का विस्तृत वर्णन करें ?
12. टीम नेतृत्व से आप क्या समझते हैं? इसे किस प्रकार प्रभाव शाली बनाया जा सकता है?
13. स्कूल की प्रभावशीलता क्या है और इसे कैसे मापा जा सकता है?
14. (DPEP) जिलाप्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम क्या है? इसका विस्तृत वर्णन करें।
15. नवोदय विधालय क्या होते हैं? इस की विशेषताएं व उद्देश्य बतायें।

भाग - ग

2x8=16

16. ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड क्या है? इसकी क्या आवश्यकताएँ हैं तथा महत्व व उद्देश्य पर प्रकाश डालिये? अथवा अनुसन्धान से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति व विशेषताओं का वर्णन करें।
17. एक प्रधानाचार्य के कर्तव्यों एवं दायित्वों का वर्णन करें? अथवा शैक्षिक नेतृत्व की आवश्यकताओं, महत्व व समस्याओं का वर्णन करें?

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खंड- अ

7x2=14

1. असमानता का क्या अर्थ है?
2. प्रतिभाशाली बालकों का क्या अर्थ है?
3. समावेगी शिक्षा का क्या अर्थ है?
4. मूल्यांकन को स्पष्ट करें?
5. मानसिक मंदन क्या है?
6. नारीवाद की दो विशेषताएं बताइए?
7. समूह सांमजस्य सृजन के बाधक तत्व बताइए?

खंड - ब

8x5=40

8. आत्म पहचान के सिद्धांत लिखिए व आत्म नियंत्रण की विशेषताएं बताइए?
9. लैंगिक समानता का क्या अर्थ है व इस के निर्धारक कारक कौन कौन से हैं?
10. अधिगम अक्षमता के क्या कारण हैं?
11. समावेशी शिक्षा की आवश्यकता तथा विशेषताएं बताइए?
12. श्रवण बाधिता का अर्थ, वर्गीकरण व इनकी विशेषताएं बताइए?
13. व्यायामकेउद्देश्य, आवश्यकतावप्रकारबताइए?
14. मीडिया के प्रकार लिखिए वस्वको आकार देने में मीडिया की भूमिका का वर्णन करें?
15. आकलन के उद्देश्य व विशेषताएं बताइए।

खंड- स

2x8=16

16. आत्मसम्मान की अवधारणा, अर्थ, प्रकार व इसका महत्व बताइए? अथवा
भारत में महिलाओं की सामाजिक स्थिति में सुधार लाने के लिए वैधानिक व्यवस्थाएं कौन-कौन सी हैं?
17. प्रतिभाशाली बालक का अर्थ विशेषताएं व इसके लिए बनायी गई अनुदेशन रणनीतियों का वर्णन करें? अथवा
निम्न पर टिप्पणी कीजिए-
i. शांति व प्रगति
ii. समूह सांमजस्य सृजन के घटक
iii. सामाजिक परिवर्तन में सहायक विधियां
iv. एकाग्र तावध्यान

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग -क

7x2=14

1. गद्यविद्या कहानी का संक्षिप्त परिचय दीजिए?
2. रिपोतजि पर संक्षिप्त नोट लिखें?
3. लेखन कौशल के महत्व पर प्रकाश डालिए ?
4. लक्षणा शब्द शक्ति का संक्षिप्त विवेचन करें?
5. दृश्य-श्रव्यसामग्री व साधनो पर प्रकाश डालिए?
6. R.C.E.M उपगम के महत्व पर प्रकाश डालिए?
7. पुनर्बलन कौशल क्या है? वर्णन करें।

भाग -ख

8x5=40

8. हिंदी साहित्य में निबंध के विकास क्रम पर प्रकाश डालिए?
9. हिंदी लेखन के दोषो, कारणों, तथा निवारण पर समुचित प्रकाश डालिए?
10. पदबंध की परिभाषा देते हुए इसके भेदों का सोदाहरण विवेचन कीजिए?
11. शब्द कोष के अर्थ, महत्वतथाप्राव योग की समझ का वर्णन करें?
12. मूल्यांकन क्या है? भाषाशिक्षण के मूल्यांकन की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन करें?
13. ब्लूम उपागम का वर्णन करते हुए उसके गुण दोषों पर प्रकाश डालें?
14. संप्रेषण कौशल का अर्थ व महत्व बताइए?
15. 'मूलमंत्र' कविता पर विस्तृत टिप्पणी दें?

खंड- स

2x8=16

16. उपन्यास की उपयुक्त परिभाषा देते हुए उसके विभिन्न तत्वों का विवेचन करें? अथवा
'हींगवाला' पाठ के लेखक का परिचय देते हुए आलोचनात्मक विवेचन कीजिए?
17. पद्य शिक्षण के विभिन्न सोपानों का विवेचन कीजिए ? अथवा
'रहिमन के दोहे' पर पाठ योजना बनाएं?

Q.1- All Question are compulsory.

7x2=14

- I. What is Language? Define.
- II. What is translation method of teaching English?
- III. Explain the terms approach and method?
- IV. What are the basic Principles of Audio-lingual methods?
- V. Write a note on 'Mechanics of reading'?
- VI. What is the modern concept of evaluation?
- VII. Why is planning necessary?

Q.2- All Question are compulsory.

8x5=40

- I. Describe the functions of language?
- II. Write a note on "English as a unifying force in India".
- III. Describe the principal of structural approach?
- IV. Write a note on 'communicative approach of language teaching'.
- V. What is Text-Book? What is the role of text book in English?
- VI. Discuss the various methods of teaching words?
- VII. What are the criteria of a good language test?
- VIII. What is the importance of 'observation in evaluating the students'?

Q.3- All Question are compulsory.

8x2=16

- I. What are the difficulties in the teaching of listening skills of language (English)? What programme is proposed for improving the skills of listening?

Or

Discuss the various methods of teaching words?

- II. What is the concept of micro teaching? Describe the steps followed micro teaching and its principles?

Or

Explain in details different steps of lesson plan?

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खण्ड-अ

2x7=14

1. एक अच्छी परि कल्पना के क्या लक्षण हैं?
2. दीकीघातों से क्या अभिप्राय है?
3. कन्जेक्चर से आप क्या समझते हैं?
4. स्वयं सिद्धि से आपका क्या अभिप्राय है?
5. चर से आपका क्या अभिप्राय है?
6. फिबोनासी संख्याओं की परिभाषा लिखिए?
7. गणित फोबिया से आप क्या समझते हैं?

खण्ड - ब

5x8=40

8. समस्या समाधान विधि को सोपानों सहित स्पष्ट करें?
9. आर्यभट्ट का गणित के क्षेत्र में योगदान बताइये?
10. समीकरण हल करें- $(2x+3)/3 - (3x-2)/4 = x - 2/3$
11. गणित शिक्षण में सृजनात्मक चिंतन से क्या तात्पर्य है?
12. दोअंकोकी किसी संख्या में, दहाई का अंक इकाई के अंक का दुगना है। यदि अंको को परस्पर बदल दे तो संख्या 18 काम हो जाती है। संख्या ज्ञात कीजिये?
13. आदर्श गणित प्रयोगशाला के मुख्या अंग क्या है?
14. त्रिक संख्याओं से क्या तात्पर्य है ? सिद्ध कीजिये कि दो क्रमागत त्रिकसंख्याओं का योग एक वर्ग संख्या होती है।
15. खुले व बंद प्रकार के प्रश्नों की विशेषताएं व इन में अंतर बताइए?

खण्ड - स

2x8=14

16. सिद्ध कीजिये की दो समान कोणिकत्रिभुज समरूप होते हैं।

अथवा

निम्नलिखित बारम्बारता बंटन की माध्यिका ज्ञात करें -

वर्ग - अंतराल	10-25	25-40	40-55	55-70	70-85	85-100
बारम्बारता	6	20	44	26	3	1

17. ज्यामिति सॉफ्टवेर जिओ - जेब्राकी विशेषताएं और सीमाएं लिखें।

अथवा

मुल्यांकन के उपकरण और तकनीकों का वर्णन करें।

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खंड- अ

7x2=14

1. इतिहास क्या है?
2. साक्ष्य क्या है?
3. समाज का क्या अर्थ है?
4. सत्ता से आप क्या समझते हैं?
5. सीमान्त वर्गों से आप क्या समझते हैं?
6. संज्ञान का क्या अर्थ है?
7. बोधप्रश्न किसे कहा जाता है?

खंड- ब

8x5=40

8. इतिहासकार की भूमिका का वर्णन कीजिए?
9. राजनीति आयोजन वर्ग के प्रकारों का वर्णन कीजिए?
10. भारतीय संस्कृति की सम्पन्नता व निरन्तरता पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए?
11. नागरिक और विदेशी में क्या अन्तर है?
12. वैयक्तिक अध्ययन विधि का क्या अर्थ है? उदाहरण सहित समझाइये।
13. सामाजिक विज्ञान की अच्छी पाठ्य - पुस्तक के कौन- कौन गुण होने चाहिए?
14. खोज विधि के गुणों का वर्णन कीजिए?
15. प्राथमिक स्तर पर मूल्यांकन क्या लक्ष्य है?

खंड- स

2x8=16

16. सामाजिक अध्ययन की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? अथवा समाज किसे कहते हैं? समाज की विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
17. एक अच्छी पाठयोजना की क्या क्या विशेषताएं हैं? हरबर्ट के पांचपदीय उपागम का वर्णन करें? अथवा पूर्वाग्रह के अर्थ प्रकृति का वर्णन कीजिए और आंकलन का सम्प्रत्यय क्या है?

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खण्ड - अ

7x2=14

1. विज्ञान के दो सांस्कृतिक दृष्टि कोण बताइए?
2. विज्ञान शिक्षण में सह संबंध की कोई दो सीमाएं बताइए?
3. डार्विनवाद को परिभाषित कीजिए?
4. मौखिक परीक्षा क्या है?
5. चाल और वेग में कोई दो अंतर दीजिए?
6. मोलस्का संघ की चार विशेषताएँ बताइये?
7. कवक के दो आर्थिक महत्व बताइए?

खंड-ब

8x5=40

8. विज्ञान शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों का वर्णन करें?
9. क्रोमोसोम को परिभाषित कीजिए। जीन के लक्षण लिखिए?
10. प्रकाश संश्लेषण को प्रभावित करने वाले अंतःकारकों का वर्णन कीजिए?
11. संकल्पना मानचित्र से आप क्या समझते हैं? इसके उदाहरण व अनुप्रयोग बता।
12. प्रोकेरियोटिक तथा यूकेरियोटिक कोशिकाओं में अंतर स्पष्ट कीजिये?
13. ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोतों का विस्तृत वर्णन करें?
14. प्रयोजना विधि के विभिन्न स्रोतों का विस्तृत वर्णन कीजिए?
15. चुंबकत्व क्या है? इसके गुणव्यंभवों की विवेचना कीजिए।

खंड- स

2x8=16

16. प्रकरण पौधों में लैंगिक जनन पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए? अथवा मूल्यांकन की आवश्यकता, सिद्धांत तथा मूलचरणों की विवेचना कीजिए।
17. किन्हीं चार पर टिप्पणी कीजिये-
 - 1) होमो फिलिया
 - 2) सिकीलसेलरक्तालप्ता
 - 3) बल के प्रकार
 - 4) ओज़ोन परत और उस काक्षय
 - 5) जैवविकास
 - 6) केल्विनचक्र
 - 7) गुरुत्वाकर्षणनियम
 - 8) कोशिका भित्ति